

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6b,

die kurzfristige Planung des Bundeslandes NRW bringt leider alles durcheinander:

Wir haben uns am Freitag voneinander verabschiedet und uns ein schönes Wochenende gewünscht. Nun sehen wir uns erst im neuen Jahr wieder. Schade! Da bleibt mir nur dieser unpersönliche Weg, euch tolle Ferien, schöne Feiertage und einen guten Rutsch ins Neue Jahr zu wünschen.

In dieser Woche müsst ihr die Aufgaben vom Wochenplan bearbeiten. Alles, was ihr zu tun habt, habt ihr wahrscheinlich schon in der Schule abgeholt, so dass ihr nichts mehr ausdrucken müsst. Sollte etwas verloren gegangen sein, könnt ihr hier aber alles (außer GP) nochmal nachgucken.

Habt ihr Fragen zu den Aufgaben, dann schickt mir eine Nachricht oder ruft mich an (0157-70381263).

Euch und euren Familien schöne Weihnachtsfeiertage und einen guten Start ins Neue Jahr. Und ganz wichtig:

Bleibt gesund!

Eure Frau Kunze

Wochenplan vom 14.12. - 18.12.2020

Montag, 14.12.	Dienstag, 15.12.	Mittwoch, 16.12.	Donnerstag, 17.12.	Freitag, 18.12.
<p>Deutsch</p> <p>Fülle das AB mit dem Soziogramm (den Pfeilen und den Smileys) aus.</p>	<p>Bio</p> <p>AB „Krankheiten des Blutes“ bearbeiten</p>	<p>Mathe</p> <p>Schau dir die Seite 4 der „Winkelmappe“ an. Notiere 10 Gegenstände von dir zu Hause, die einen rechten Winkel haben!</p>	<p>Mathe</p> <p>Bearbeite das AB auf Seite 5 der „Winkelmappe“! Seite 4 hilft dir dabei.</p>	<p>Deutsch</p> <p>Erledige Aufgabe 1 vom AB „Die Coolman-Bande“ und bereite Aufgabe 2 mit den Tipps vor. (Die Tabelle kannst du noch nicht ausfüllen.)</p>
<p>Mathe</p> <p>Lies dir Seite 1 der „Winkelmappe“ gut durch. Bearbeite mit Hilfe der Seite 1 die Aufgaben auf Seite 2 und 3!</p>	<p>Englisch</p> <p>siehe Rückseite (Teile dir die Aufgaben gut ein!)</p>	<p>Chemie</p> <p>Führe zu Hause ein kleines Experiment durch (AB).</p>	<p>Englisch</p> <p>siehe Rückseite (Teile dir die Aufgaben gut ein!)</p>	<p>Textil</p> <p>Arbeitsblatt</p>
<p>Englisch</p> <p>siehe Rückseite (Teile dir die Aufgaben gut ein!)</p>	<p>Deutsch</p> <p>Bearbeite das AB „Vom Kuhlmann zum Klassenking“.</p>	<p>Religion</p> <p>Vorsätze für das Jahr 2021</p>	<p>GP</p> <p>Arbeitsblatt</p>	<p>Erdkunde</p> <p>Arbeitsblätter</p>
<p>GP</p> <p>Arbeitsblatt</p>				

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Krankheiten des Blutes

Das Blut besteht aus verschiedenen Bestandteilen. Im Blut sind rote Blutkörperchen, weiße Blutkörperchen und Blutplättchen enthalten. Gibt es von einem zu wenig, wird man krank.

Aufgabe 1: Informiere dich im Internet über folgende Krankheiten und fülle die Tabelle richtig aus. Achte bei der Suche im Internet auf die richtige Schreibweise.

- Anämie
- Leukopenie
- Thrombozytopenie

Zu wenig	Name der Krankheit	Symptome / Probleme
Blutplättchen		
rote Blutkörperchen		
weiße Blutkörperchen		

Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz

Aufgabe 2: Es gibt auch Krankheiten, bei denen es zu viel von den einzelnen Bestandteilen des Blutes gibt.
(Zusatz) Informiere dich auch darüber im Internet und notiere hier, was du herausgefunden hast.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Krankheiten des Blutes (vereinfacht)

Das Blut besteht aus verschiedenen Bestandteilen. Im Blut sind rote Blutkörperchen, weiße Blutkörperchen und Blutplättchen enthalten. Gibt es von einem zu wenig, wird man krank.

Aufgabe 1: Informiere dich im Internet über folgende Krankheiten und fülle die Tabelle richtig aus. Achte bei der Suche im Internet auf die richtige Schreibweise.

- Anämie
- Leukopenie
- Thrombozytopenie

Zu wenig	Name der Krankheit	Probleme (Kreuze an!)
Blutplättchen	Thrombozytopenie	<input type="radio"/> Wunden heilen nicht gut. <input type="radio"/> Das Blut verklumpt.
rote Blutkörperchen	Anämie	<input type="radio"/> Man ist ständig aufgedreht. <input type="radio"/> Müdigkeit und Schwäche
weiße Blutkörperchen	Leukopenie	<input type="radio"/> Keine Abwehr von Krankheitserregern <input type="radio"/> ständig Schnupfen

Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz-Zusatz

Aufgabe 2: Es gibt auch Krankheiten, bei denen es zu viel von den einzelnen Bestandteilen des Blutes gibt.
(Zusatz) Informiere dich auch darüber im Internet und notiere hier, was du herausgefunden hast.

Erklärung: Es leiten nicht alle Stoffe die Wärme aus dem heißen Wasser gleich gut weiter.
_____ und _____ leiten die Wärme schlecht.
_____ haben eine hohe Wärmeleitfähigkeit. Sie leiten die Wärme sehr gut weiter.

Aufgabe: Schreibe neben die Abbildungen (*oder in dein Heft*), welche Stoffe bei den vier Gegenständen verwendet wurden.
Begründe, warum diese Stoffe sinnvoll sind!

A)  Stoff(e): _____
Begründung: _____

B)  Stoff(e): _____
Begründung: _____

C)  Stoff(e): _____
Begründung: _____

D)  Stoff(e): _____
Begründung: _____



Thema der Stunde: Das moderne Ruhrgebiet

Aufgaben

- 1) Lies den Text.
- 2) **Beschreibe** am Beispiel des CentrO, wie sich das Ruhrgebiet verändert hat.
Trage deine Ergebnisse in die gelbe Spalte ein.
- 3) **Erkläre** den Begriff Strukturwandel.

T1 - Das Ruhrgebiet heute - Das CentrO in Oberhausen

Das Gesicht des Ruhrgebiets hat sich stark verändert. Nachdem die **Kohle- und Stahlwerke schließen mussten**, waren viele Bergleute ohne Arbeit. Das Ruhrgebiet musste moderner¹ werden. Die Stadt Oberhausen baute auf dem Grundstück eines alten Stahlwerkes (Abbildung 1) das **CentrO**, ein großes **Einkaufs- und Freizeitzentrum** (Abbildung 1). Es ist das größte Einkaufszentrum in



Abbildung 1 - Das alte Stahlwerk „Gutehoffnungshütte“ (Quelle: <http://www.sendfeld.de/staatsarbeit/oberthemen/neuemitteoberhausen/o4.htm>)

Deutschland. Dort arbeiten etwa 4400 Menschen. Es gibt hier über **250 Geschäfte** und etwa **20 Restaurants**, die Essen anbieten. Neben den Geschäften gibt es dort ein Erlebnisbad, ein Sea-Life-Aquarium (Abbildung 2), einen Freizeithafen und eine Ausstellungshalle. Auch eine Konzerthalle gibt es, in der Musikstars Auftritte haben. Jeden Tag sind über **63.000 Besucher** im CentrO. Zwei Millionen Menschen in Nordrhein-



Abbildung 2 - Sea-Life im CentrO Oberhausen (Quelle: <https://www.oberhausen-tourismus.de/de/erleben/sea-life-aquarium-oberhausen.php>)

Westfalen können das CentrO innerhalb von 15 Minuten mit dem Auto erreichen. **Das ehemalige Gelände eines Stahlwerks hat sich also verändert.** Statt Industrieunternehmen gibt es dort viele Dienstleistungsunternehmen. Diese Entwicklung nennt man **Strukturwandel**.

Quelle: Heimat und Welt 5/6 - Nordrhein-Westfalen (verändert); <https://www.nrw-tourismus.de/centro-oberhausen> (verändert)

¹ **moderner:** neuer



Thema der Stunde: Das moderne Ruhrgebiet

Aufgaben

- 1) Lies den Text.
- 2) Beschreibe am Beispiel der Thier-Galerie, wie sich das Ruhrgebiet verändert hat. Trage deine Ergebnisse in die blaue Spalte ein.
- 3) Erkläre den Begriff Strukturwandel.

T1 - Das Ruhrgebiet heute - Die Thier-Galerie in Dortmund

Das Gesicht des Ruhrgebiets hat sich stark verändert. Nachdem die **Kohle- und Stahlwerke schließen mussten**, waren viele Bergleute ohne Arbeit. Auch in Dortmund hat sich viel verändert. Dortmund war einmal die Stadt mit der **höchsten Bierproduktion in Europa**. Es gab insgesamt acht Brauereien¹. Eine davon war die **Thier-Brauerei** in der Innenstadt von Dortmund am Westenhellweg. Im Laufe der Jahre wurde immer weniger Bier aus Dortmund verkauft und **viele Brauereien mussten schließen**. Die Thier-Brauerei wurde im Jahr 1992 von der Kronen-Brauerei gekauft und die Produktion² wurde in die Dortmunder Nordstadt verlegt. Dadurch wurde das alte Gelände in der Innenstadt **nicht mehr genutzt und stand leer**. Auf dem alten Gelände wurde die Thier-Galerie, eines der größten **Einkaufszentren** in Nordrhein-Westfalen, errichtet. In dem Einkaufszentrum gibt es über **160 Geschäfte**



Abbildung 1 - Die alte Thier-Brauerei in Dortmund (Quelle: https://www.brauereierlebnis-dortmund.de/dortmunderbrauer_cremer.php)



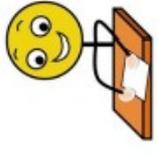
Abbildung 2 - Die neue Thier-Galerie in Dortmund (Quelle: <https://www.thiergalerie.de/das-center/>)

für Mode, Schuhe, Sportartikel, Elektrik, Friseure, Reisebüros und Lebensmittel. Dazu gibt es viele **Restaurants**, die zum Essen einladen. Statt Industrieunternehmen gibt es dort viele Dienstleistungsunternehmen. Diese Entwicklung nennt man **Strukturwandel**.

Quelle: <https://www.ruhrgebiet-industriekultur.de/thier-galerie.html>

¹ Brauerei: Ort, an dem Bier hergestellt wird

² Produktion: Herstellung von Produkten



Thema der Reihe: Industrie und Dienstleistungen

Thema der Stunde: Das moderne Ruhrgebiet

Meine Ergebnisse zu **Aufgabe 2**

	Das Centro in Oberhausen	Die Thier-Galerie in Dortmund
<u>Früher</u> - Welche Firma gab es dort? - Was wurde dort hergestellt?		
<u>Heute</u> - Was hat sich verändert? - Welche Geschäfte gibt es hier?		

Aufgaben für die Klasse 6 Textilgestaltung bis zum 10.1.2020

Aufgabe: Bastel ein Tic Tac Toe Spiel. Deiner Phantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt.

1. Die Größe des Spiels überlasse ich dir, es sollte aber bequem spielbar sein, also nicht winzig und nicht riesig.
2. Das Spielfeld (ein Doppelkreuz) kannst du auf einen Karton, auf Stoff oder einen beliebigen anderen Untergrund malen oder aufkleben.
3. Das Spiel benötigt 5 Spielfiguren in der einen Farbe und 5 Spielfiguren in einer anderen Farbe. Was du dafür verwendest ist dir überlassen (Steine, Flaschenverschlüsse, Knetgummikugeln, Knöpfe, ...)
4. Überlege dir eine Aufbewahrungsmöglichkeit für dein Spiel. (Schachtel, Umschlag, Beutel, ...)
Du kannst auch dein Spielfeld darauf aufmalen.
5. Kennst du die Spielregel? Ganz einfach . Es wird zu zweit gespielt. Jeder legt abwechselnd eine Spielfigur in eines der neun Felder. Wer zuerst drei Spielfiguren in einer Reihe hat, hat gewonnen. Es kann auch ein Unentschieden geben.

Falls du ein paar Anregungen brauchst, schau einfach im Internet nach. Ein paar nette Ideen habe ich unten abgebildet.



Ich bin schon sehr gespannt, welche Ideen du hast und freue mich jetzt schon, dich bald wiederzusehen. **Denke daran, dass diese Arbeit benotet wird.**

Bis dahin wünsche ich dir und deiner Familie schöne Ferien, frohe Weihnachten und ein hoffentlich besseres neues Jahr 2021. Bleibt gesund und passt gut auf euch auf.

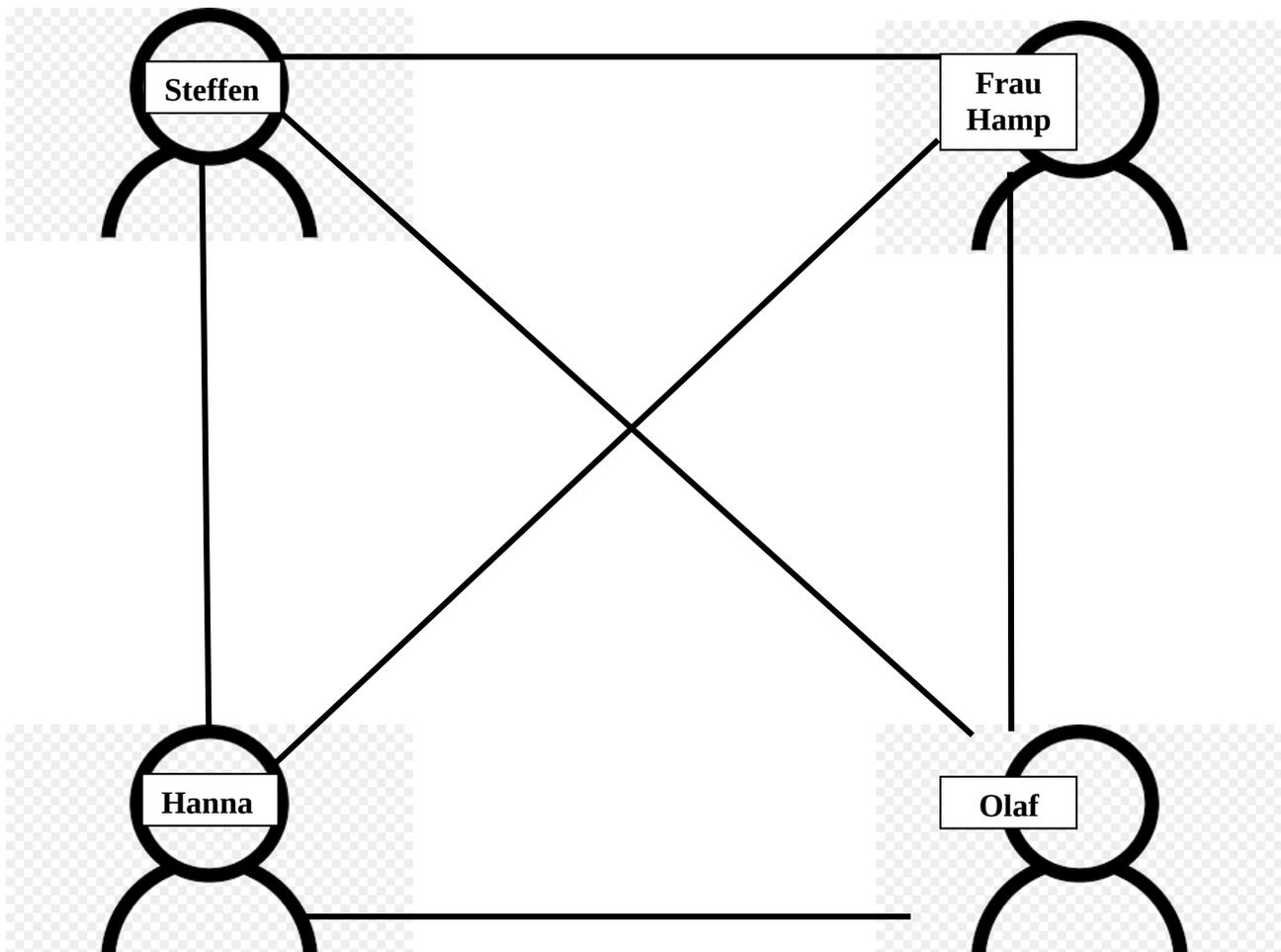
Liebe Grüße von Frau Sdorra



Thema der Stunde: Ein Soziogramm erstellen

Aufgaben

- 1) **Erstelle** ein Soziogramm.
- 2) **Schreibe** dabei auf die Linien, wie die Personen zueinander stehen.



Nutze dazu folgende Smileys:



Vom Kuhlmann zum Klassen-King

→ Kapitel 6-13,
Seite 26-53

k.14

1. Wer macht Steffen Kuhlmann zum Klassen-King?
Trage die Namen in die Figuren ein!

2. Schreibe auf, wie sie das machen. Belege mit mindestens einer
Textstelle!



Die Coolman-Bande



Wenn sich eine Schülergruppe vom Rest der Klasse durch Verhalten oder äußere Erkennungsmerkmale abspaltet, bezeichnet man diese Gruppe als Bande, Clique oder Gang.

→ Kapitel 12-13, Seite 46-53



1. Welche gemeinsamen Erkennungsmerkmale hat die Coolman-Bande?

2. Spielt die Szenen aus Kapitel 12 und 13 mit Figuren (z.B. Playmobil) nach. Zur Vorbereitung hier ein paar Tipps:
 Lest beide Kapitel noch einmal und unterstreicht in verschiedenen Farben die wörtliche Rede (z.B. Coolman blau, Hannah grün, usw.)
 Überlegt, wie viele Figuren gebraucht werden und wie die Figuren aussehen sollen.
 Entscheidet, wer welche Figur übernimmt und wer der Regisseur ist.
 Führt euer Spiel vor der Klasse auf.

Hier kannst du festhalten, wie du dich gefühlt hast:

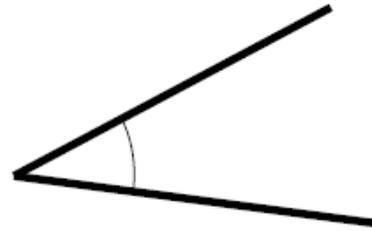
Figur	als Darsteller	als Zuschauer
Coolman		
Tim		
Falk		
Kim		



Der spitze Winkel

Winkel grösser als 0° , kleiner als 90°

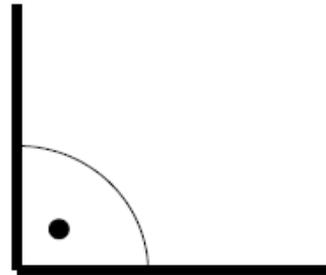
$$0^\circ < \text{Winkel} < 90^\circ$$



Der rechte Winkel

Winkel misst genau 90°

$$\text{Winkel} = 90^\circ$$



Der stumpfe Winkel

Winkel grösser als 90° , kleiner als 180°

$$90^\circ < \text{Winkel} < 180^\circ$$



Der gestreckte Winkel

Winkel misst genau 180°

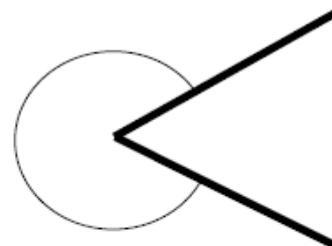
$$\text{Winkel} = 180^\circ$$



Der überstumpfe Winkel

Winkel ist grösser als 180° , kleiner als 360°

$$180^\circ < \text{Winkel} < 360^\circ$$

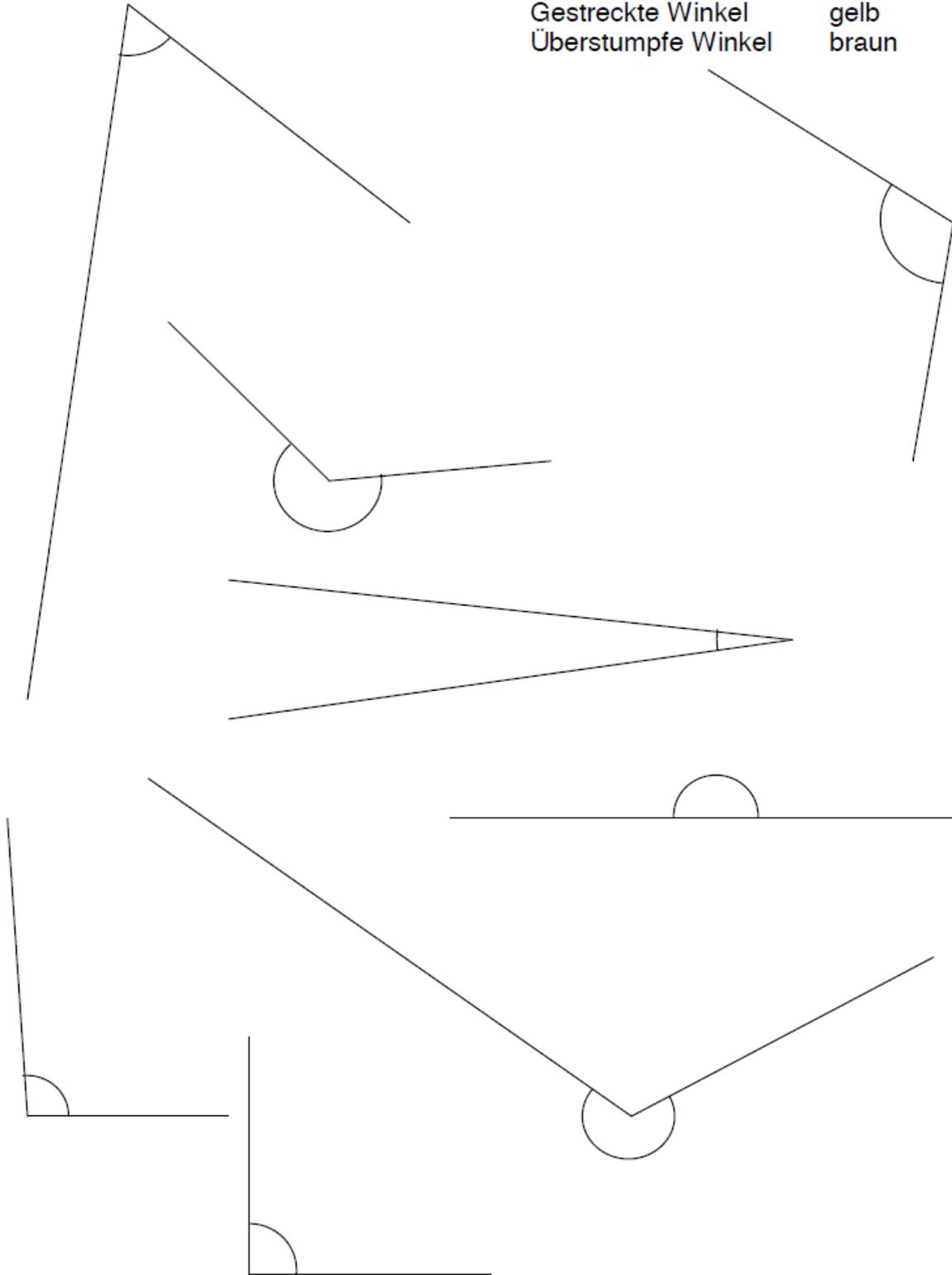




Übungsblatt Nr.1

Male die Winkel in den folgenden Farben aus:

- | | |
|--------------------|-------|
| Spitze Winkel | rot |
| Rechte Winkel | blau |
| Stumpfe Winkel | grün |
| Gestreckte Winkel | gelb |
| Überstumpfe Winkel | braun |

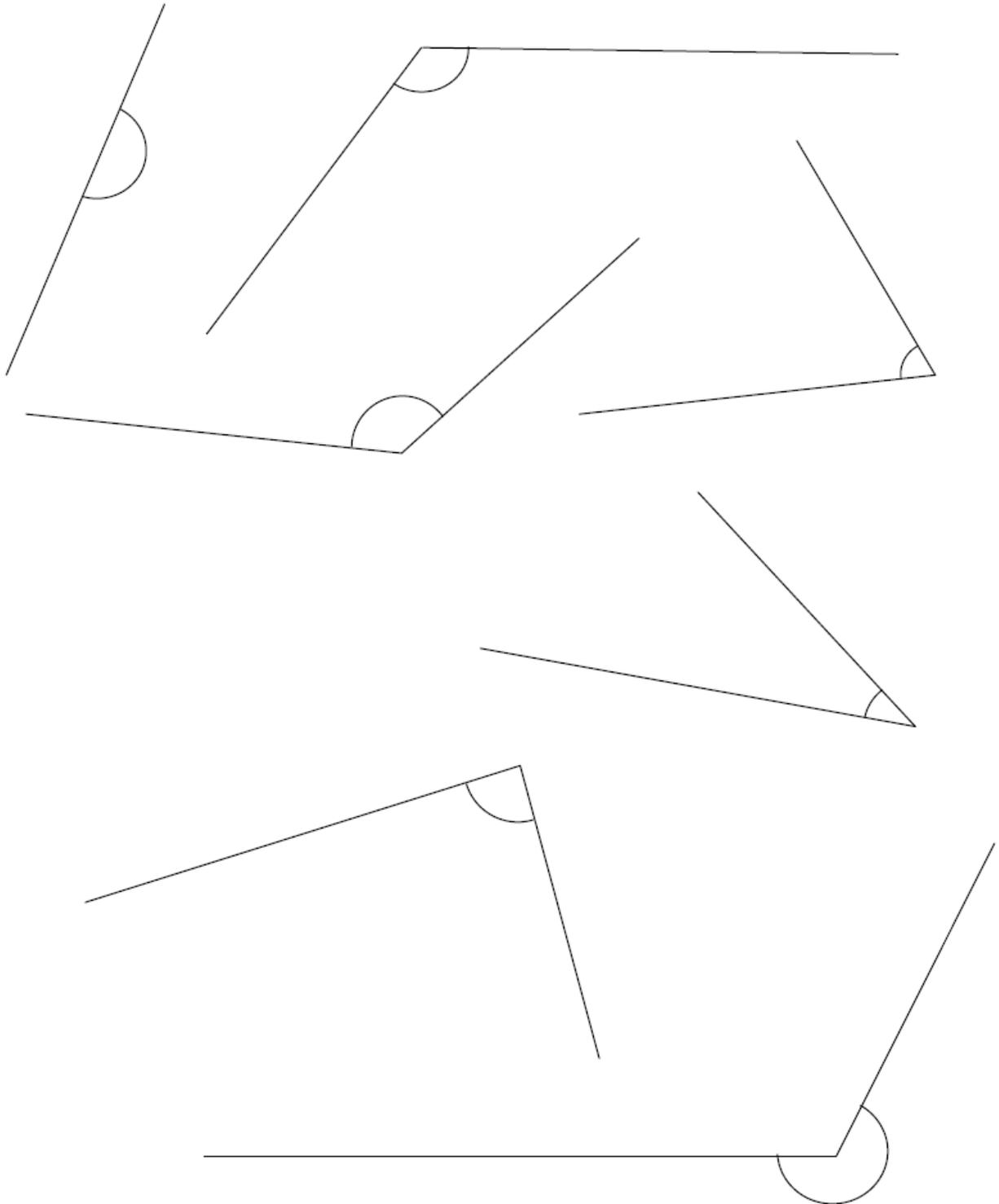




Übungsblatt Nr.2

Male die Winkel in den folgenden Farben aus:

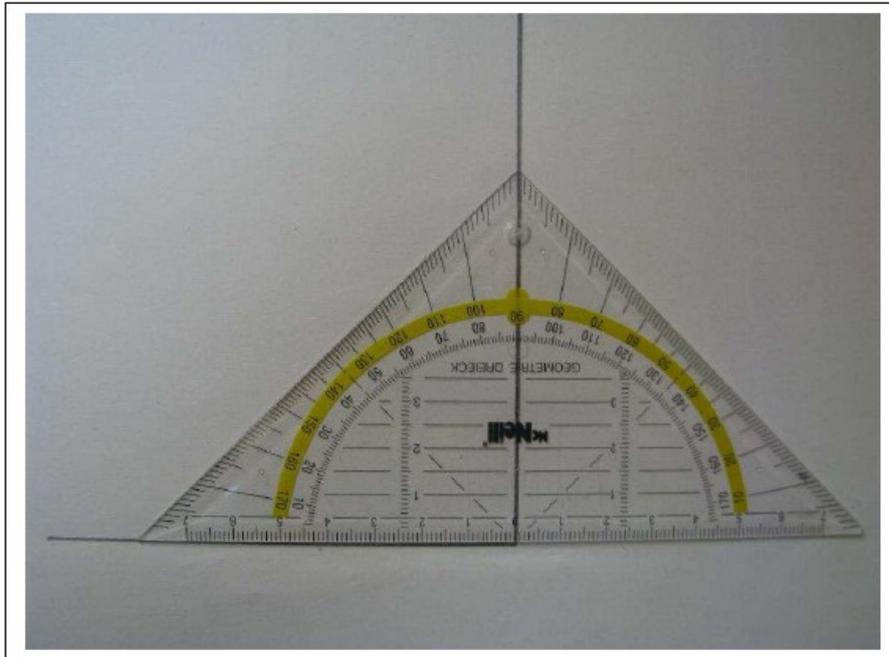
Spitze Winkel	rot
Rechte Winkel	blau
Stumpfe Winkel	grün
Gestreckte Winkel	gelb
Überstumpfe Winkel	braun



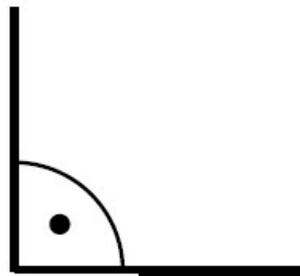


Was sind rechte Winkel?

Die meisten Winkel, welche uns tagtäglich begleiten, sind rechte Winkel. Diese Winkel messen genau 90° .



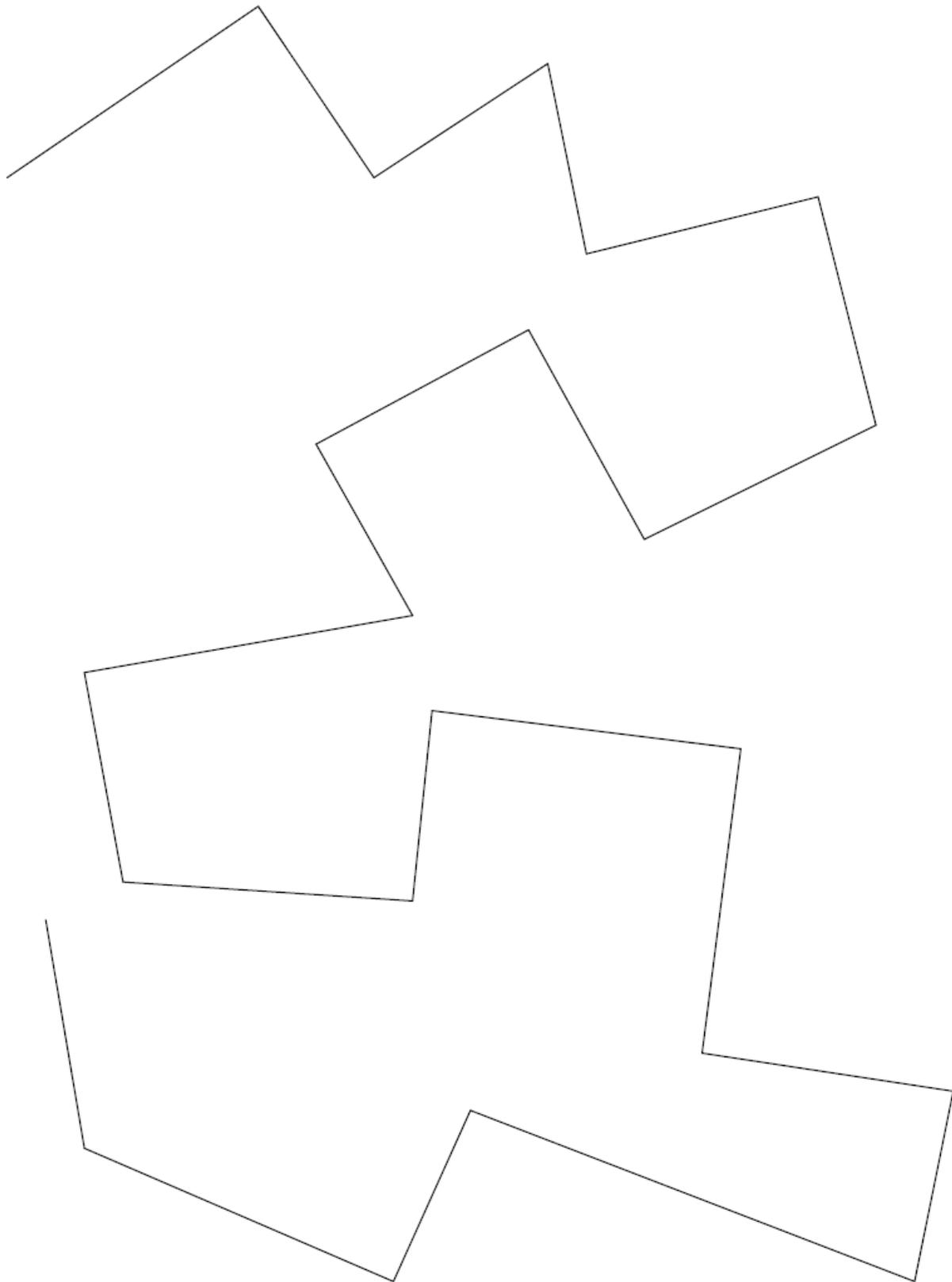
Rechte Winkel werden speziell markiert - mit einem Punkt im Kreisbogen:





Übungsblatt Nr.1

Erkenne und markiere alle rechte Winkel.



Rechte Winkel erkennen und markieren