

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,

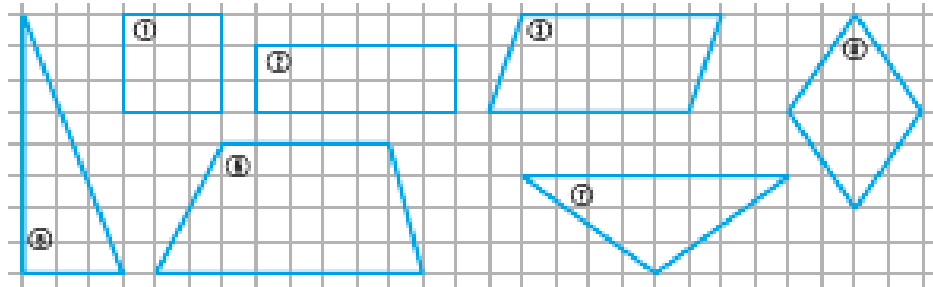
leider findet die letzte Schulwoche vor den Weihnachtsferien in Form von Distanzlernen statt. Unsere geplante Weihnachtsfeier werden im neuen Jahr nachholen... ;-)

Anbei befinden sich Aufgaben, die ihr in der kommenden Wochen bearbeiten sollt. (bei Fragen Justine.Mandok@Profilschuleluenen.de)

Ich wünsche Euch und euren Familien ein wunderschönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins Jahr 2021. Bleibt gesund!!!

Liebe Grüße, Frau Mandok ☺

2 Übertrage die Figuren in dein Heft.



- Miss die Seitenlängen und schreibe sie an die Seiten.
- Ermittle die Umfänge der Figuren.
- Beschrifte die Seiten mit $a, b, c \dots$. Gleich lange Seiten erhalten gleiche Buchstaben. Finde dann Formeln zur Umfangsberechnung für die Figuren. Begründe die Formeln.

Weiterarbeit: Ihr habt alle die Figuren in euer Heft übertragen... bearbeitet bitte b) und c)



Verstehen

Zur besseren Haltbarkeit wird das Hauptsegel eines Segelbootes mit einem Saum versehen. Tim und Tine rechnen aus, wie viel Meter Saum es sind.

Sie ermitteln die Längen aller Dreiecksseiten und addieren diese:
 $6,04 \text{ m} + 5,94 \text{ m} + 2,98 \text{ m} = 14,96 \text{ m}$

Der Saum ist 14,96 m lang.

Merke: Um den Umfang u einer geometrischen Figur zu berechnen, addiert man alle Seitenlängen.

Beispiel 1

Formeln zur Umfangsberechnung:

Quadrat	$u = 4 \cdot a$	Rechteck	$u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ oder $u = 2 \cdot (a + b)$
Dreieck	$u = a + b + c$	Parallelogramm	$u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ oder $u = 2 \cdot (a + b)$
Trapez	$u = a + b + c + d$	Drachenviereck	$u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ oder $u = 2 \cdot (a + b)$

110

- Lest den Verstehenstext gründlich durch.
- Schreibt die Formeln ab.
- Lernt die Formeln auswendig.
- Bearbeitet die Aufgaben auf der Seite 111, 2, 4 und 6. (Lila)

Geschichte/Politik/Erdkunde

Weiterarbeit: Am Freitag werdet ihr ein GP in Gruppen (Verfolgung ethnischer Minderheiten; Flucht vor Krieg und Gewalt; Flucht vor dem Klimawandel) eingeteilt. Erstellt zu eurem Thema ein Plakat.

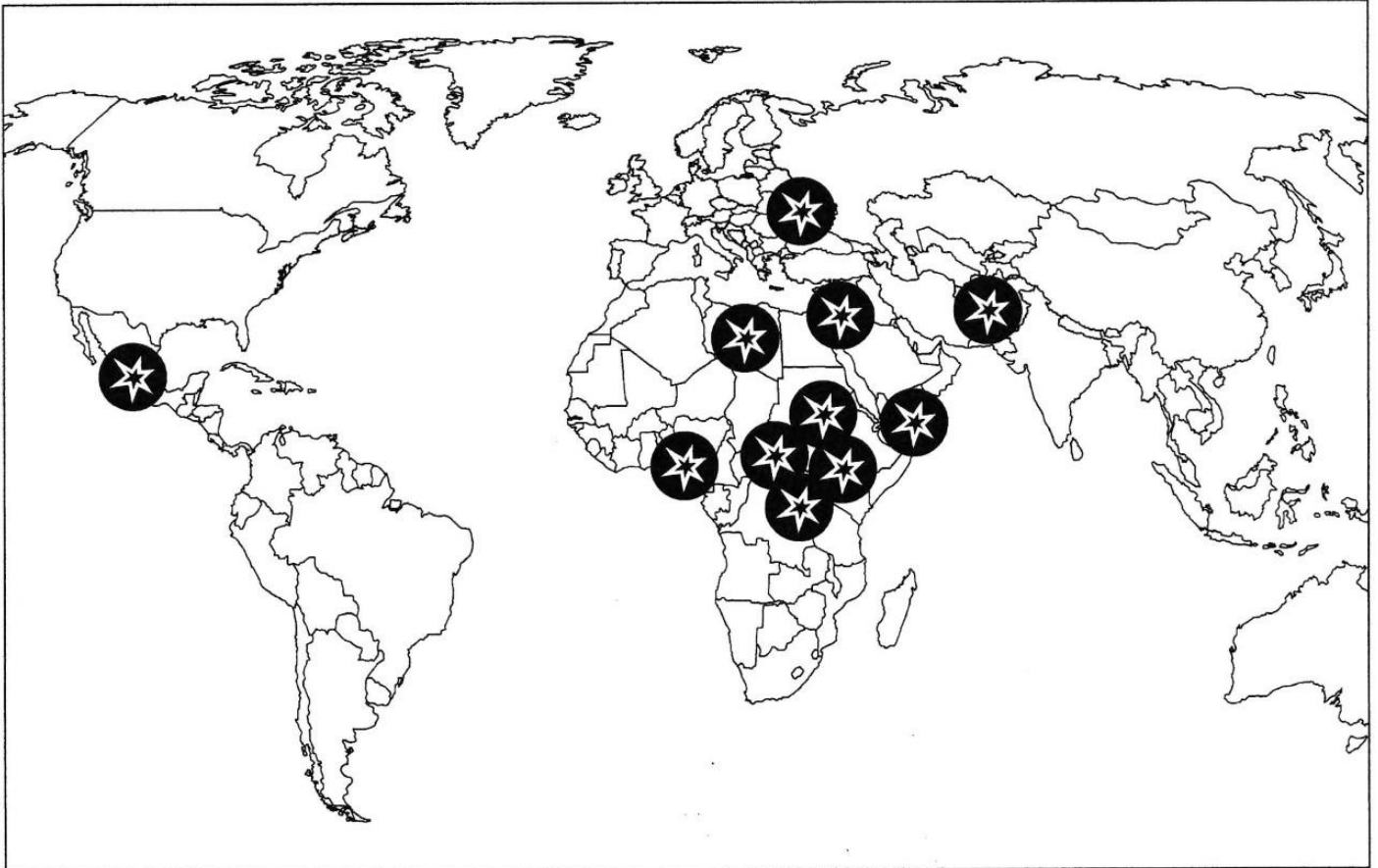
(Für die Schüler, die am Freitag nicht da waren, befindet sich das Arbeitsblatt auf der nächsten Seite.)



2



Flucht vor Krieg und Gewalt



Innerstaatliche Konflikte

Die meisten Menschen fliehen weltweit vor Krieg und Gewalt. Allein das massive Leid des Kriegs in Syrien mit 7,6 Millionen Binnenvertriebenen und 3,88 Millionen Flüchtlingen in der benachbarten Region machten den Nahen Osten zur größten Herkunftsregion. Neben den alarmierenden Zahlen zu Syrien wurde auch der Irak erneut zum Brennpunkt: 2,6 Millionen Menschen mussten im letzten Jahr aus ihren Heimatorten fliehen. Insgesamt waren damit im Irak 3,6 Millionen Menschen innerhalb des Landes Binnenvertriebene. Auch innerhalb Libyens mussten 309.000 Menschen fliehen. Doch es sind nicht nur die Konflikte im Nahen Osten, die Menschen weltweit zur

Flucht zwingen. Seit Mitte der 1990er Jahre eskalieren mehr und mehr innerstaatliche Konflikte – mit schlimmen Folgen für die Bevölkerung der betroffenen Regionen. Hunger, Vertreibung und Völkermord sind ständige Begleiter dieser neuen Kriege. Innerstaatliche Konflikte verursachen Probleme, die die Staatengemeinschaft auch in den kommenden Jahren und Jahrzehnten stark in Anspruch nehmen werden: Zerfallende Staaten, Privatisierung von Gewalt, Kriegsökonomien, die Verbreitung von Waffen, transnationaler Terrorismus und organisierte Kriminalität sind Push-Faktoren, die Millionen Menschen zur Flucht zwingen. <

Kunst

Erstellt eine Liste mit euren guten Vorsätzen für das Jahr 2021. 😊

Liebe 8a,

schade, dass wir uns jetzt vor Weihnachten nicht mehr sehen können. In der Unterrichtswoche vor den Ferien **lest** Ihr bitte den unten stehenden Text „**Crashkurs für Zeitungseinsteiger**“ und **beantwortet** mithilfe des Textes die neun dazugehörigen **Fragen in ganzen Sätzen**.

Außerdem erledigt Ihr in unserem Deutschbuch auf der **Seite 186 die Aufgabe Nr. 2 (a,b,c) schriftlich**. Für den Fall, dass Ihr Euer Deutschbuch nicht bei Euch habt, findet Ihr die entsprechende Buchseite 186 ebenfalls weiter unten.

Die Förderschüler Lernen bearbeiten nur die Aufgabe Nr. 2 (a,b,c) auf Seite 186.

Denkt daran: Auch diesmal werden die zu Hause erledigten Aufgaben benotet! ;-)

Ich wünsche Euch schöne Ferien und vor allem, dass Ihr und Eure Familie gesund bleibt. Im neuen Jahr sehen wir uns alle wieder! ☺

Viele Grüße,

Herr Pilath

Crashkurs für Zeitungseinsteiger



Warum jeden Tag eine Zeitung?

In Deutschland erscheinen täglich ca. 350 Tageszeitungen. Da kann man Deutschland also wirklich als Land der Zeitungsläserinnen und -läser bezeichnen. Und vielleicht gehörst du auch (bald) dazu.

Manche Zeitungen haben viele Läserinnen und Läser, andere Zeitungen eher weniger. Davon hängt die **Auflage** einer Zeitung ab; das ist die Anzahl der Zeitungen, die täglich gedruckt wird.

Wusstest du das schon?

Den Namen einer Zeitung, ihr Logo, den Preis usw. findet man auf der Titelseite oben auf dem **Zeitungskopf**.

Auf jeden Fall wollen alle Menschen, die Zeitungen lesen, aktuell informiert werden. Deshalb kaufen sie sich täglich eine Zeitung. So bietet jede Tageszeitung viele Informationen aus verschiedenen Bereichen – **Ressorts** nennen das die Zeitungsläser – wie z. B. aus dem Bereich der Politik, der Wirtschaft, der Kultur und des Sports. Ein wichtiges **Ressort** ist auch der **Lokalteil**, in dem es Aktuelles über die Stadt oder die Region zu lesen gibt, in der man lebt.

Wusstest du das schon?

Das jeweilige **Ressort** findet man immer oben auf der Seite, dem **Seitenkopf**.

Wer schreibt eigentlich die vielen Texte in der Zeitung?

Wusstest du das schon?

Eine **Reporterin** / ein **Reporter** berichtet direkt vom Ort des Geschehens über die aktuellen Ereignisse.

Für eine Zeitung arbeiten viele **Journalistinnen** und **Journalisten**. Das sind alle, die für ein Medium – egal ob Zeitung, Radio, Fernsehen oder Internet – arbeiten. Alle Journalistinnen und Journalisten bilden zusammen die **Redaktion** einer Zeitung, die wiederum in verschiedene Abteilungen (in der Fachsprache: **Ressorts** oder **Redaktionen**) aufgeteilt ist.

Alle Artikel einer Zeitung müssen täglich bis zu einem bestimmten Zeitpunkt, den man **Redaktionsschluss** nennt, fertiggestellt sein. Das ist oft ein wirklich großer Stress für die Journalisten! Wenn es mal Streit darüber gibt, welche Themen groß oder welche eher klein behandelt werden oder

welcher Artikel erscheinen soll, dann entscheidet die **Chefredakteurin** oder der **Chefredakteur**. Ihre Namen findet man übrigens im **Impressum**, das jede Zeitung haben muss. Hier steht z. B. auch, wer die einzelnen Redaktionen (oder: Ressorts) leitet. Das ist dann „die Politikchefin“ oder „der Kulturchef“.

Welche Textarten gibt es in der Zeitung?

Die Texte, die in einer Zeitung erscheinen, nennt man **Artikel**. Sie haben eine **Schlagzeile** – eine Überschrift mit großen fetten Buchstaben. Und häufig gibt es zur Schlagzeile noch eine **Unterzeile**. Längere Artikel haben in manchen Zeitungen einen **Vorspann**, einen fett gedruckten Abschnitt, in dem alles Wichtige zusammengefasst ist.

Eine **Nachricht**, auch Meldung genannt, ist kurz. Die W-Fragen – (Wer hat was wann wo getan?) – sollen in einer Nachricht beantwortet werden.

Ein **Bericht** ist ein langer Artikel und auch vollkommen sachlich geschrieben.

In einem **Kommentar** äußert der Journalist dagegen seine persönliche Meinung zu einem Sachverhalt.

Interviews geben die Antworten von Experten oder Prominenten auf die Fragen von Journalisten wider.

Porträts stellen einzelne interessante Menschen vor.

Im **Leserbrief** kommen die Leserinnen und Leser zu Wort. Sie schreiben ihre Meinung zu einem

Artikel auf und senden ihn an die Zeitung. Aber nur ein kleiner Teil der Leserbriefe kann in der Zeitung veröffentlicht werden.

Wusstest du das schon?

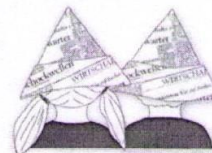
Eine Falschmeldung in der Zeitung nennt man **Zeitungssente**, egal ob sie beabsichtigt oder unbeabsichtigt

Wusstest du das schon?

Eine **Reportage** ist ein ausführlicher Text über ein Ereignis, der auch persönliche Eindrücke des Journalisten enthält.

Welches sind die wichtigsten Texte einer Zeitung?

Schon auf der Titelseite kannst du es erkennen: Ein Artikel soll das Interesse der Leserinnen und Leser ganz besonders wecken. Dieser Artikel ist am längsten und steht sozusagen im Mittelpunkt. Er wird **Aufmacher** genannt. Neben dem Aufmacher gibt es auch ein zentrales Foto auf der Titelseite – das **Aufmacherfoto**. Übrigens: Nicht nur die Titelseite, fast jede Zeitungsseite ist so aufgebaut.



Crashkurs für Zeitungseinsteiger

1. Wieso kann man Deutschland als „Land der Zeitungsläserinnen und -läser“ bezeichnen?

2. Was ist eine Auflage?

3. Was ist ein Ressort? Nenne Beispiele.

4. Was ist der Lokalteil einer Zeitung?

5. Was versteht man unter Redaktionsschluss?

6. Welche Aufgabe hat ein(e) Chefredakteur(in)?

7. Was sind Artikel und wie sind sie aufgebaut?

8. Wie unterscheiden sich eine Nachricht und ein Bericht?

9. Was ist ein Aufmacher?

Schlagzeilen lesen und formulieren

Die Überschriften der Zeitungsartikel nennt man Schlagzeilen. Sie sollen die Leserinnen und Leser neugierig oder aufmerksam machen und zum Lesen „verführen“.



Ferienfahrplan

Erhöhter Besucherandrang

Kaiserwagen erstrahlt in neuem Glanz

Staus erwartet



- 1 Worauf sollen diese Schlagzeilen aufmerksam oder neugierig machen? Sprecht über eure Vermutungen.



Köln – Zum Ferienbeginn in Nordrhein-Westfalen erwartet die Polizei Staus auf den Autobahnen Richtung Nordsee, auf der A3 sowie rund um Köln. [...]

Wuppertal – Die Schwebebahn ist das Wahrzeichen der Stadt an der Wupper. Zum Jubiläum der Schwebebahn soll jetzt der Kaiserwagen renoviert werden. [...]

Alsdorf – Ab Donnerstag gilt für die Linien 51 und SB 63 der Ferienfahrplan: Die Busse fahren am Wochenende dann nur noch im 30-Minuten-Takt. [...]

Aachen – Zum Weihnachtsgeschäft erwartet die Stadt eine erhöhte Nachfrage an Stadtführungen. Besonderer Beliebtheit erfreut sich dabei der Dom mit der Grabstätte Kaiser Karls. [...]

- 2 Welche Schlagzeile gehört zu welchem Zeitungsartikel?
- Schreibe die Zeitungsartikel ab. Lasse dabei jeweils zwei Zeilen Platz für die Überschrift.
 - Schreibe über jeden Zeitungsartikel die passende Schlagzeile.
 - Zu welcher Schlagzeile passt das Foto? Begründe.

Liebe 8a,

für AW bearbeitet Ihr bitte die beiden folgenden Arbeitsblätter (einige von euch müssten damit schon begonnen haben) mithilfe der Seiten 48 und 49 aus dem Buch. Die beiden Buchseiten findet Ihr ebenfalls im Folgenden.

Viele Grüße und bis bald, Herr Baer und
Herr Pilath



Thema der Stunde: Abfall - Rest oder Rohstoff?

**1) Wie hat sich der Verpackungsmüll von 1991 bis 2016 verändert?
Wie hat sich die Nutzung von Papier, Kunststoff und Glas verändert?
(Abbildung 1)**

**2) „Das Recycling von Abfällen ist ein Erfolg.“ Beurteile die Aussage
mithilfe der Grafik (Abbildung 2).**

**3) Was kannst Du tun, um den Verpackungsmüll zu reduzieren / die
Umwelt zu schonen?**

4) Was solltest Du mit Elektrogeräten (z.B. Smartphone) machen, damit die Umwelt nicht zu sehr belastet wird?

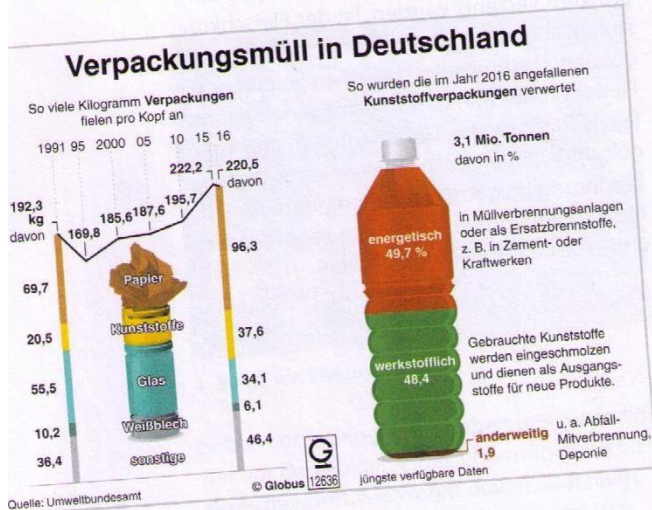
Extra 1:

Erkläre den Unterschied zwischen Wiederverwendung und Wiederverwertung (Recycling) am Beispiel Glas

Extra 2:

Welche elektronischen Geräte habt ihr im Haushalt?

MK Abfall – Rest oder Rohstoff?



1 Verpackungsmüll in Deutschland

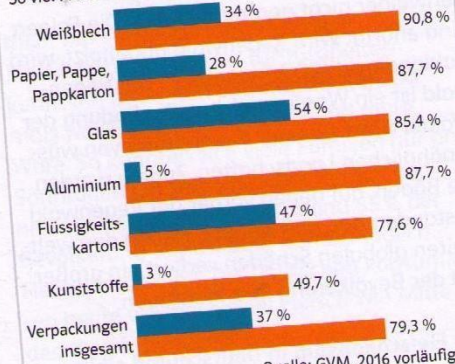
Je mehr wir konsumieren, desto mehr Waren und Dienstleistungen werden produziert. Doch je mehr wir produzieren, desto mehr Abfall entsteht: bei der Produktion, beim Verkauf und wenn wir die Waren nicht mehr brauchen. Die Kosten der Abfallentsorgung hängen davon ab, wo wir wohnen und welche Menge an Abfall wir produzieren. Wer weniger Abfall produziert, braucht eine kleinere Mülltonne und kann Geld sparen.

Abfall vermeiden und reduzieren

- Damit wir nicht immer mehr Abfall produzieren, haben sich Politik und Wirtschaft in Europa auf fünf Grundregeln geeinigt:
- 1. Abfälle vermeiden** (z. B. weniger Verpackungsmaterial verwenden)
 - 2. Abfälle wiederverwenden** (z. B. mehrfache Nutzung von Flaschen)
 - 3. Abfälle wiederverwerten** (recyclen) (z. B. Recycling von Glas, Papier und Metall [→ Abb. 2])
 - 4. Sonstige Verwertung** (z. B. Produktion von Wärme oder Strom durch Verbrennung)
 - 5. Abfälle so beseitigen, dass für die Umwelt keine Gefahr mehr von ihnen ausgeht.**

Aus alt mach neu

So viel Prozent der Verpackungen werden recycelt



2 Recycling von Abfällen

Verwerten statt entsorgen

In Deutschland werden Verpackungsabfälle getrennt gesammelt, um sie später einfacher recyceln zu können, Glas kommt in den Glascontainer, Karton und Papier in die Papiertonne, Dosen und Folien in den „Gelben Sack“ oder die „gelbe Tonne“. Gebrauchte Elektrogeräte können wir an Sammelstellen kostenlos entsorgen, Batterien oder Energiesparlampen dort abgeben, wo wir sie gekauft haben.

Smartphones – eine Herausforderung

Ein Leben ohne Smartphone können sich die meisten Menschen fast gar nicht mehr vorstellen. Im Durchschnitt kauft sich jeder Mensch alle zwei Jahre ein neues Gerät. In Deutschland liegen deshalb ungefähr 72 Millionen alte oder kaputte Smartphones in den Haushalten herum. Viele Menschen wechseln ein Handy oder ein anderes Elektronikgerät nur deshalb aus, weil es nicht mehr dem neuesten Stand entspricht.

Wertvolle Rohstoffe

Smartphones enthalten Gold und ungefähr 30 weitere wichtige und seltene Metalle.

Rohstoffe wie Platin und Kupfer, die für die Produktion von Smartphones benötigt werden, werden vor allem aus afrikanischen Ländern importiert. Dort werden sie in Minen abgebaut, in denen die Menschen – unter ihnen auch Kinder unterschiedlichen Alters – hart und ohne Sicherheitsschutz arbeiten müssen. Die Zunahme von Smartphones hat weltweit zu wachsenden Elektroschrottbergen geführt. Bei der Entsorgung dieser Geräte entstehen auch giftige Gase.

Wohin mit dem alten Smartphone?

Laptops, Bluetooth-Kopfhörer, Spielekonsolen und Smartphones sollten umweltschonend benutzt und entsorgt werden. Dafür gibt es drei Möglichkeiten: Du kannst diese Geräte über einen längeren Zeitraum nutzen, du kannst sie nach dem Kauf eines neuen Gerätes verschenken oder verkaufen oder du kannst sie fachgerecht und umweltschonend recyceln.

Was kannst du tun?

Du solltest dein altes Elektrogerät unbedingt zu einem Wertstoffhof bringen. Diese Sammelstellen gibt es in jeder Gemeinde. Dort wird dein Gerät fachgerecht entsorgt. Du

Merke

- Viele Abfälle sind wertvolle Rohstoffe und können wiederverwendet/recycelt werden.
- Die Nutzung von Elektrogeräten belastet die Umwelt vielfältig.
- Eine fachgerechte Entsorgung von Elektrogeräten trägt zum Schutz der Umwelt bei.

kannst dein Gerät aber auch bei dem Fachhändler zurückgeben, bei dem du es gekauft hast. Auch dort wird es umweltgerecht entsorgt.

Länger nutzen

Elektrogeräte länger zu nutzen schont Umwelt und Rohstoffe – und häufig auch den Geldbeutel.

Wiederverwenden

Noch funktionsfähige Geräte können verschenkt oder verkauft werden. So werden langfristig weniger Neugeräte produziert.

Richtig recyceln

Wenn die alten Geräte defekt sind oder eine Reparatur sich nicht mehr lohnt, dann ist sachgerechtes Recycling die beste Antwort.

3 Längere Nutzung, gute Entsorgung

Was solltest du nicht tun?


Wirf dein altes Gerät auf keinen Fall in den normalen Hausmüll. Lege es auch nicht zu dem Sperrmüll auf die Straße. Dies ist gesetzlich verboten. Oft sammeln Schrotthändler die Geräte ein. Da besteht die Gefahr, dass dein Elektrogerät dann auf einem Elektroschrottberg landet.


Aufgaben

1 Untersuche die Abbildung **Abb. 1** und **2**:

- Vergleiche die Gesamtmenge der Haushaltsabfälle 1991 und 2016.
- Beschreibe, wie das Recycling die Abfallmengen verändert hat.
- Bewerte diese Entwicklung.

2 Erkläre den Unterschied zwischen Wiederverwendung und Wiederverwertung (Recycling) am Beispiel von Glas.


3  „Das Recycling von Abfällen ist ein Erfolg.“ Beurteile die Aussage mithilfe der Grafik (→ **Abb. 2**).

- Recherchiere im Internet, wie Altglas recycelt wird.
-  Vergleiche und ergänze eure Ergebnisse.

5 a) Erkläre, warum du ein Smartphone besitzt. Teile mit, ob es sich noch um dein erstes Handy handelt.

b) Nenne möglichst alle Elektrogeräte, die in deinem Haushalt vorhanden sind.

- Nenne die Elektrogeräte, die in deinem Haushalt im letzten Jahr angeschafft worden sind.
- Vergleiche eure Ergebnisse.

6  Begründe, wie die umweltschonende Entsorgung von Elektrogeräten stattfinden sollte.

○ 1,2 ● 3-5 ● 6

Hallo zusammen, für die Woche vom 14.12.2020 – 18.12.2020 sollt ihr folgende Aufgaben bearbeiten. Die Abgabe der Aufgaben erfolgt nach den Weihnachtsferien, also am 11.01.2021. Denkt bitte daran, dass die Aufgaben bewertet werden und in die Gesamtnote einbezogen werden.

Die Klassenarbeit wird nach den Weihnachtsferien am **Dienstag, den 12.01.2020** nachgeholt. Am 11.01.2020 werden die Inhalte im Mathematikunterricht wiederholt.

Bei Fragen könnt ihr mich jederzeit unter der E-Mail erreichen:

marlien.schloemer@profilschuleluenen.de

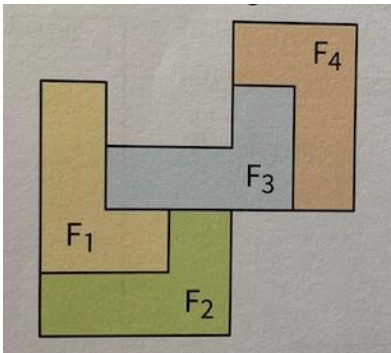
Ich wünsche euch jetzt schon einmal schöne und erholsame Weihnachtsferien. ☺

Liebe Grüße

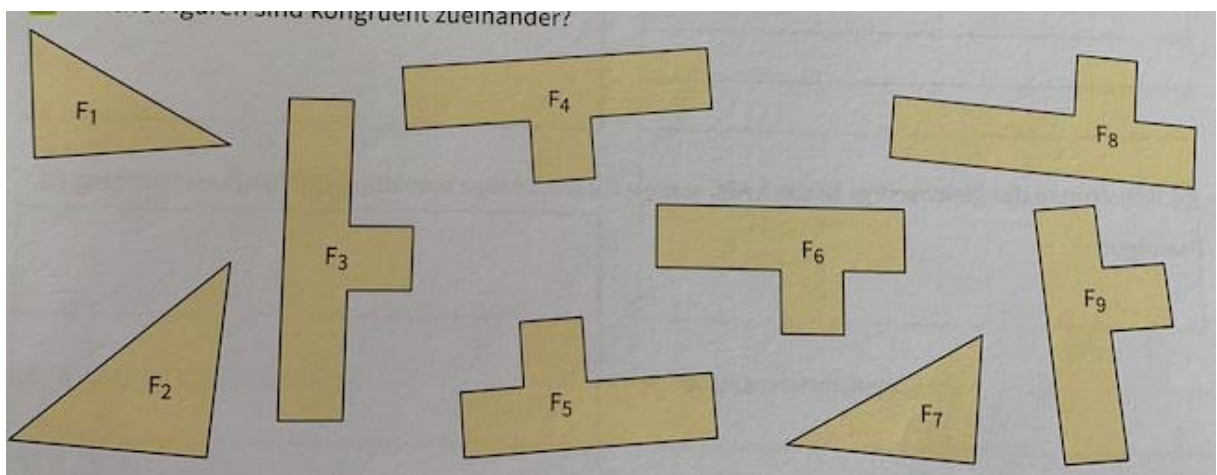
M. Schlömer

Aufgaben für den Mathematik E-Kurs Übungsaufgaben für die Klassenarbeit

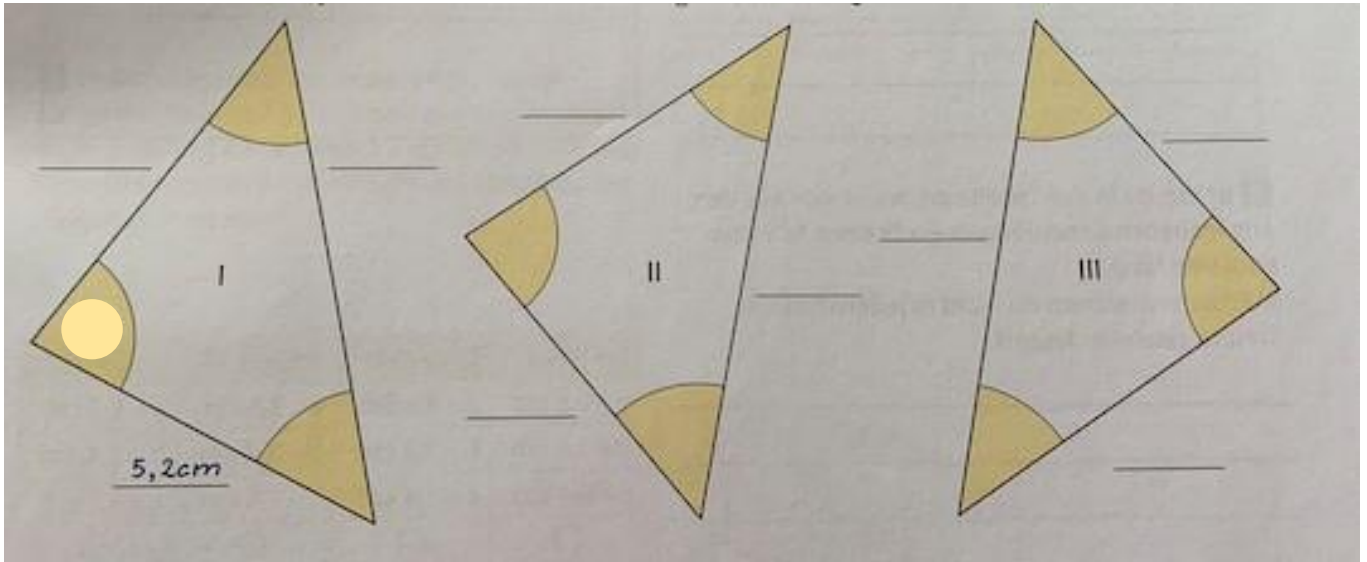
Aufgabe 1: Sind die Teilfiguren zueinander kongruent?



Aufgabe 2: Welche Figuren sind kongruent zueinander?



Aufgabe 3: Miss und notiere jeweils die einzelnen Seitenlängen und Winkelgrößen der Dreiecke.



Aufgabe 4: Konstruktionen von Dreiecken – SSS

- a) Konstruiere aus den Seitenlängen $a = 4,2 \text{ cm}$, $b = 5 \text{ cm}$ und $c = 6,5 \text{ cm}$ das Dreieck ABC. Zeichne vorher eine Planfigur und fertige eine Konstruktionsbeschreibung an.
- b) Kreuze in der Tabelle an, wenn sich aus den angegebenen Seitenlängen ein Dreieck ABC konstruieren lässt. Zeichne die Dreiecke **nicht**.

Dreieck 1	Dreieck 2	Dreieck 4	Dreieck 5
$a = 5, \text{ cm}$	$a = 4,8 \text{ cm}$	$a = 3,6 \text{ cm}$	$a = 8,3 \text{ cm}$
$b = 3, \text{ cm}$	$b = 2,2 \text{ cm}$	$b = 5,4 \text{ cm}$	$b = 2,4 \text{ cm}$
$c = 6, \text{ cm}$	$c = 7,4 \text{ cm}$	$c = 1,8 \text{ cm}$	$c = 7,2 \text{ cm}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläutere, warum du nicht in jedem Fall ein Dreieck zeichnen kannst.

Aufgabe 5: Konstruktion von Dreiecken – SWS

Konstruiere aus $b = 4,3 \text{ cm}$, $c = 6,2 \text{ cm}$ und $\alpha = 68^\circ$ das Dreiecke ABC. Beschreibe deine Konstruktion mithilfe der Konstruktionsbeschreibung. Fertige eine Planfigur an.

Aufgabe 6: Konstruktion von Dreiecken – WSW

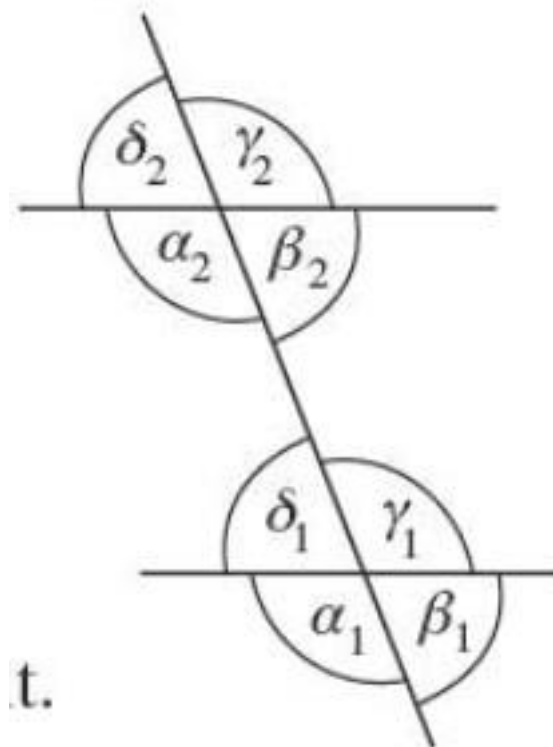
Konstruiere aus $b = 3,8 \text{ cm}$, $\alpha = 35^\circ$ und $\gamma = 100^\circ$ das Dreieck ABC. Beschreibe deine Konstruktion mithilfe einer Konstruktionsbeschreibung.

Aufgabe 7: Winkelsumme in Dreiecken

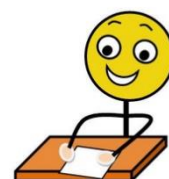
a) Gib die fehlende Winkelgröße an.

	Dreieck 1	Dreieck 2	Dreieck 3	Dreieck 4	Dreieck 5	Dreieck 6
α	70°	60°		45°	35°	
β	50°		50°	45°		37°
γ		90°	80°		90°	60°

Aufgabe 8: Winkel an Geradenkreuzungen



- Gib alle Scheitel-, Neben-, Stufen- und Wechselwinkel an.
- Bestimme die Größen aller Winkel, wenn $\gamma_1 = 110^\circ$ gilt.
- Bestimme die Größe aller Winkel, wenn $\alpha_1 = 35^\circ$ gilt.



Informatikgruppe 2 (Spengemann)

Lieber Informatikgruppe 2,

leider dürft ihr seit dem 14.12.2020 nicht mehr am Präsenzunterricht teilnehmen, da die Infektionszahlen zu hoch sind. Hier sind eure Aufgaben für den Distanzunterricht:

Arbeitet an eurem Thema weiter

Recherchiert dazu im Internet und sortiert die wichtigsten Informationen zu eurem Thema auf einem Din A4-Zettel. Hast du die Möglichkeit dies am PC zu machen? Tippe es gerne dort ab!

Bring bitte das fertige Plakat als Blatt (Ausdruck oder handschriftlich) oder als Datei auf einem USB-Stick mit. Deine Arbeit wird bewertet.

Du hast Fragen oder möchtest das Ergebnis schicken? Schreibe an:

spengemann_psl@web.de

Schöne Ferien und schöne Weihnachten.

Bleibt gesund! 😊

Herr Spengemann

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

AUFGABE 1

Die Zustände des Wassers

Wasser ist flüssig, fest oder gasförmig. Das sind die drei Aggregatzustände des Wassers. Ordne die verschiedenen Arten von Wasser zu den passenden Aggregatzuständen.

<i>Hagel</i>	<i>Schmelzwasser</i>	<i>Grundwasser</i>	<i>Leitungswasser</i>	<i>Wolke</i>	<i>Regen</i>	<i>Gletscher</i>	<i>Schneekristall</i>	<i>Nebel</i>	<i>Wasserdampf</i>
flüssig			fest					gasförmig	

AUFGABE 2

Wann wird Wasser fest, flüssig oder gasförmig?

Nenne zwei weitere Beispiele aus dem Alltag für den Wechsel der Aggregatzustände.

Hier ein Beispiel:

Wenn ich dusche, beschlägt der Spiegel. Der Wasserdampf im Bad kühlt auf dem kalten Spiegel ab und kondensiert. Aus dem Wasserdampf werden Wassertropfen.

AUFGABE 3

Der Wechsel von fest, flüssig und gasförmig

Trage die passenden Worte ein.

schmelzen, verdampfen, kondensieren, erstarren, Siedetemperatur, Schmelztemperatur

Feste Stoffe _____, wenn sie warm werden. Die Temperatur heißt _____ . Werden flüssige Stoffe weiter erwärmt, _____ sie. Die Temperatur heißt _____. Gasförmige Stoffe _____, wenn sie abkühlen. Werden flüssige Stoffe weiter abgekühlt, _____ sie.

AUFGABE 4

Das Wasser-Quiz

Wasser wird zu Eis.
Es ...

verdampft g
erstatt f
schmilzt k
kondensiert p

Wasser verdunstet.
Es ist ...

tropfenförmig u
gasförmig e
flüssig w
fest m

Der Zustand des Wassers heißt ...

Ruhezustand a
Aggregatzustand s

Urzustand

t

Idealzustand

n

**Den Aggregatzustand bestimmt
die ...**

Tageszeit

a

Jahreszeit

r

Sonne

v

Temperatur

t

Lösung:

Aufgaben für die Klasse 8 Praxis Kunst bis zum 10.1.2020

Aufgabe: Bastel eine Herzkarte. Deiner Phantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt.

1. Deine Karte sollte in einen gewöhnlichen Briefumschlag passen.
2. Die Karte sollte aufklappbar sein.
3. Sie kann jede beliebige Form haben (Rechteck, Herzform, oval, ...)
4. Die Technik überlasse ich ganz dir. Du kannst falten, malen, kleben, je aufwendiger desto besser.
5. Alle Materialien sind erlaubt. Du kannst sie verzieren und beschriften.
6. Stecke zum Schluss deine Karte in einen Umschlag. Auch den Umschlag kannst du noch dezent verzieren.

Falls du ein paar Anregungen brauchst, schau einfach im Internet nach. Ein paar nette Ideen habe ich unten abgebildet.



Ich bin schon sehr gespannt, welche Ideen du hast und freue mich jetzt schon, dich bald wiederzusehen. **Denke daran, dass diese Arbeit benotet wird.**

Bis dahin wünsche ich dir und deiner Familie schöne Ferien, frohe Weihnachten und ein hoffentlich besseres neues Jahr 2021. Bleibt gesund und passt gut auf euch auf.

Liebe Grüße von Frau Sdorra

Arpilleras

Was ist das?

Die eigentliche Arpillera sieht man _____. Es ist das _____, auf das Stoffreste patchworkartig zu Bildern zusammen_____ und _____ werden.

Arpilleras sind reliefartige _____, d.h. auf den Patchworkhintergrund wird gestickt (Bäume, Blumen, Tiere) oder appliziert (Tiere, Menschen, Gemüse, Obst), wobei die Figuren manchmal trapunto-ähnlich aufgebracht, manchmal vorher mit etwas gestopft und dann aufgenäht werden, z.B. kleine Kerne werden mit Stoff umwickelt und sind dann Kartoffeln oder Tomaten o.ä. (siehe Bild). Es handelt sich bei den Darstellungen meist um sozialkritische, religiöse oder _____ Themenbereiche. Ursprünglich kommen diese Kunststücke aus _____. International bekannt wurden sie durch Frauen oder Angehörige von "desaparecidos" also während der Diktatur Verschwundener. Die Frauen wollten mit diesen Bildern auf die Situation in ihrem Land aufmerksam machen und die _____ anklagen. Gleichzeitig war dies für die Frauen eine Möglichkeit etwas Geld zu verdienen.

Lies den Text bei Wikipedia und vervollständige ihn.

Beantworte anschließend folgende Fragen:

1. Was ist eigentlich eine Arpillera? _____

2. Was wird üblicherweise als Arpillera bezeichnet?

3. Aus welchem Land kommen Arpilleras ursprünglich? _____

4. Wer fertigte die Arpilleras? _____

5. Welche Themen haben die Darstellungen?

6. Nenne drei bis vier Techniken, die bei den Arpilleras verwendet werden.

7. Nenne zwei Gründe, warum Arpilleras gefertigt wurden.

8. Erkläre nun mit eigenen Worten, was eine Arpillera ist:

Hefte deine Aufgaben in deine Textmappe (lila) und denke daran, dass deine Arbeit benotet wird.

Ich wünsche euch eine schöne Weihnachtszeit, schöne Ferien und dass wir uns alle bald gesund wiedersehen. Passt gut auf euch auf.

Liebe Grüße von Frau Sdorra

Aufgaben für den Englischunterricht (G- und E-Kurs)

1. Buch Highlight 4 Writing: Diff Bank 3 - 7 p. 99 - 101 Do Exercises from More practice 3 to Move practice 7 in written form.

2. Reading and writing: p. 118 - 119 Read the TF2 Holidays and festivals and do the tasks in the green box after the text in written form.

3. Learning and writing: p. 153 Write the Highlights of the school year into vocabulary book and learn them.

4. Workbook Highlight 4 Learner Log 2 and Revision p. 24, 25 Get better in English and check yourself.