

## Deutsch 5a

1. S. 177 Nr.5 und 6

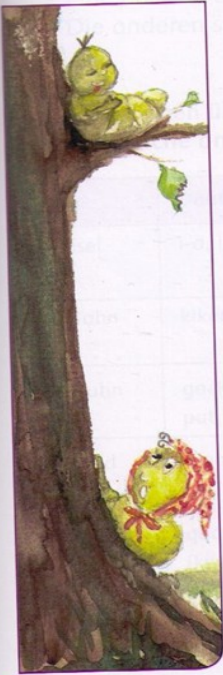
2. S. 178 Nr. 1

**BAUM**

### Reime in Gedichten

Reime bringen ein Gedicht zum Klingen.  
Das kannst du beim Vorlesen hörbar machen.

**Merkmale:**  
Gedichte reimen sich häufig.



#### Die Made

Heinz Erhardt

Hinter eines Baumes  Kinde/Rinde  
wohnt die Made mit dem .

Sie ist Witwe<sup>1</sup>, denn der , Gatte/Blatte  
den sie hatte, fiel vom .

5 Diente so auf diese  Weise/Speise  
einer Ameise als .

Eines Morgens sprach die : Made/grade  
„Liebes Kind, ich sehe ,  
drüben gibt es frischen , Kohl/wohl  
10 den ich hol. So leb denn .  
Halt, noch eins! Denk, was , geschah/Papa  
geh nicht aus, denk an !“

Also sprach sie und . – entwich/schlich  
Made junior aber  hinterdrein; und das war ! Specht/schlecht  
15 Denn schon kam ein bunter  und verschlang die kleine  fade/Schade  
Made ohne Gnade. !“

Hinter eines Baumes  Kinde/Rinde  
20 ruft die Made nach dem  ...

**5** Welches Reimwort passt jeweils?  
a. Lies Zeile für Zeile.  
Probiere aus, welches Reimwort jeweils am besten passt.  
b. Schreibe das Gedicht vollständig auf.  
c. Erkläre, warum die Made eine Witwe ist.

**6** Lies das Gedicht vor.  
Probiere dabei verschiedene Möglichkeiten aus:  
laut oder leise, schnell oder langsam, fröhlich, traurig oder ernst.

[<sup>1</sup> die Witwe: eine Frau, deren Ehemann nicht mehr lebt]

177

# Was grunzt und quakt denn da?

Manche Gedichte spielen mit Lauten und Klängen.  
Beim Sprechen könnt ihr diese Klänge hörbar machen.

**Merkmal:**  
Eine besondere Sprache bringt die Gedichte zum Klingen.



## auf dem land Ernst Jandl



rininininininDER  
brüllüllüllüllüllüllüllEN



schweineineineineineineineineE  
grunununununununZEN



5 hunununununununDE  
bellelellelellelLE



katatatatatatatZEN  
miauiauiauiauiauiE



katatatatatatatER  
10 schnurrurrurrurrurrurrEN



gänänänänänänSE  
schnattattattattattattERN



ziegiegiegiegiegiegiegieEN  
meckeckeckeckeckeckeckERN



15 bienenienienienienienienEN  
summmummmummmummmEN



grillillillillillillillEN  
ziriririririrPEN



fröschöschöschöschöschöschE  
20 quakakakakakakakEN



hummummmummmummmummmELN  
brummummmummmummmummmEN

vögögögögögögögEL  
zwitchitschitschitschitschitschERN

1 Welche Tiere kommen vor und wie klingen ihre Laute?  
Schreibe es auf.

Starthilfe

Rinder brüllen, Schweine ...

Checkliste für **Geschichte**. Ihr müsst nicht in dieser Woche für Geschichte lernen. Ihr könnt auch am Ende der Ferien für den Geschichtstest üben.

Termin: Donnerstag, 14.01.21

Themen:

- 1) Ordne die Begriffe v.Chr. und n.Chr. auf einem Zeitstrahl zu.
- 2) Erkläre die Begriffe Historiker, Archäologe, Quellen
- 3) Die Altsteinzeit: Ordne die Steinzeitmenschen nach ihrer Entwicklung
- 4) Die Bedeutung des Feuers
- 5) Die Tiere der Steinzeit

Viel Freude beim Lernen!

Frau Lucas

### **Englisch**

Hello, How are you?

Für alle, die am Montag nicht in der Schule waren, sind hier die Aufgaben für die Woche vom 14.12.20 – 18.12.20.

- 1) Arbeitsblatt At home: Rückseite Mind Map
- 2) Vokabeln schreiben p.163-164 37-39 (family tree– flat-screen TV)
- 3) Vokabeln lernen p.162-164 34-39 (with Ellie – flat-screen TV)
- 4) WB p. 20 ex. 6a,b

Ich wünsche euch und euren Familien schöne Ferien und Feiertage.

Passt auf euch auf und bleibt gesund.

Best wishes, Paula Lucas-Thorp