

Liebe Klasse 8c,

für die Woche vom 14.12.2020 – 18.12.2020 sollt ihr folgende Aufgaben bearbeiten.

Die Abgabe der Aufgaben erfolgt nach den Weihnachtsferien, also am 11.01.2021. Denkt bitte daran, dass die Aufgaben bewertet werden und in die Gesamtnote einbezogen werden.

Die Mathematikarbeit (G- und E- Kurs) werden wir am **12.01.21** schreiben. Am 11.01.21 werden wir noch eine Wiederholungsstunde haben, damit wir am nächsten Tag die Arbeit schreiben können.

Bei Fragen könnt ihr mich jederzeit unter der E-Mail erreichen:
marlien.schloemer@profilschuleluenen.de

Ich wünsche euch jetzt schon einmal schöne und erholsame Weihnachtsferien. ☺

Liebe Grüße

M. Schlömer

1. Aufgaben für den Kunstunterricht (Frau Schlömer)

Gestalte eine Collage zu dem Thema „Meine Vorsätze für das Jahr 2021“.
Verwende dafür ein DIN A4 Blatt.

2. Aufgaben für den Biologieunterricht (Frau Schlömer)

Sieh dir das Video an und beantworte die folgenden Fragen.

<https://www.youtube.com/watch?v=TOI-4d2XzUc>

1. Wie viele Talsperren gibt es im Ruhrverband?
2. Wie viele Kläranlagen betreibt der Ruhrverband?
3. Woher kommt das Abwasser?
4. Skizziere die einzelnen Stationen der Kläranlage zeichnerisch. (Zulauf, Rechen, Sandfang, Vorklärung, Belebungsbecken Nachklärung,

Schönungsteich) *Das Arbeitsblatt aus den vorherigen Stunden kann dir dabei helfen.*

5. Welche Aufgaben haben die Bakterien im Belebungsbecken?
6. Was sind Faulbehälter?
7. Was ist die Aufgabe des Schönungsteich?

3. Aufgabe für den Arbeitslehre Wirtschaft (AW) Unterricht (Frau Schlömer)

Liest die Seiten 66 und 67 in eurem AW Buch und bearbeitet dazu folgenden Aufgaben:

- S. 66 Nummer 1a
Nenne drei Angaben aus Abbildung 1, die auch für dich wichtig wären.
Welche zwei sind die am wichtigsten?
- S. 66 Nummer 2a
Such dir für die Aufgabe zwei Texte (Frau Gündüz, Herr Peters, Herr Lang oder Frau Kneer) auf der S. 67 aus. Die anderen Texte werden wir nach den Ferien besprechen.

Beantworte für deine zwei Personen folgende Fragen:

1. Nenne die Gründe, warum die Person die Arbeit ausübt.
2. Beschreibe die jeweiligen Einschränkungen.
3. Beurteile, wie zufrieden die Person mit ihrer Arbeit ist.

- S. 67 Nummer 3a
Nenne Gründe, warum Menschen den Arbeitsplatz, den Arbeitgeber, den Beruf oder den Wohnort wechseln müssen.
- Schreibt auf der S. 67 den Merkkasten ab.

4. Aufgabe für den Erdkundeunterricht (Frau Schlömer/Herr Spengemann)

Liest euch die Seiten 92/93 im Erdkundebuch durch und bearbeitet die Aufgaben 2, 3 und 5 schriftlich in eurem Heft.

5. Aufgaben für den Englischunterricht (G- und E-Kurs) (Frau Weitzel und Frau Gebauer)

1. Buch Highlight 4

Writing: Diff Bank 3 – 7 p. 99 – 101

Do Exercises from More practice 3 to Move practice 7 in written form.

2. Reading and writing: p. 118 – 119

Read the TF2 Holidays and festivals and do the tasks in the green box after the text in written form.

3. Learning and writing: p. 153

Write the Highlights of the school year into vocabulary book and learn them.

4. Workbook Highlight 4

Learner Log 2 and Revision p. 24, 25

Get better in English and check yourself.

6. Mathematik Grundkurs (Frau Schilling)

Sieh dir folgende Videos an.

<https://www.youtube.com/watch?v=RurFYxDcTbU> Versuche die Dreiecke nachzuzeichnen.

<https://www.youtube.com/watch?v=7GG6pdMS5Zk>

<https://www.youtube.com/watch?v=WI6UBFhwjDA>

Aufgabe 1

Konstruiere das Dreieck ABC. Zeichne zuerst eine Planfigur und schreibe anschließend eine Konstruktionsbeschreibung.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) $a = 7 \text{ cm}$ | b) $b = 5 \text{ cm}$ | c) $c = 5 \text{ cm}$ |
| $b = 4 \text{ cm}$ | $c = 7 \text{ cm}$ | $\alpha = 90^\circ$ |
| $c = 5 \text{ cm}$ | $\gamma = 70^\circ$ | $\gamma = 45^\circ$ |

Aufgabe 2

Gib die fehlende Winkelgröße an. (Tipp: $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$)

	Dreieck 1	Dreieck 2	Dreieck 3	Dreieck 4	Dreieck 5	Dreieck 6
α	70°	60°		45°	35°	
β	50°		50°	45°		37°
γ		90°	80°		90°	60°

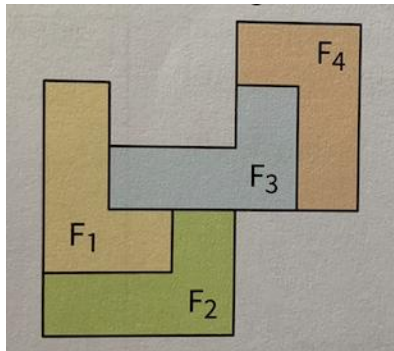
Aufgabe 3

Bearbeite im Buch:

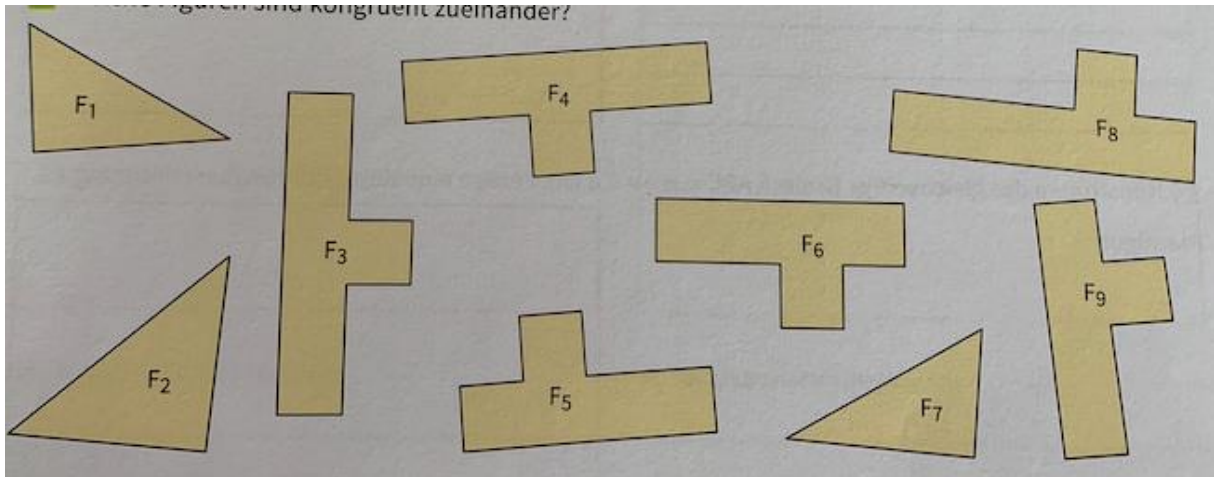
S. 39 Nr. 4 (lila)	S. 51 Nr. 7, 8, 9, 9
S. 41 Nr. 3 (lila), 5 (lila)	S. 52 Nr. 1
S. 50 Nr. 5, 5, 6, 6	S. 53 Nr. 8
Bearbeite die „Teste dich!“ (S. 54-55, außer Nr. 8,9,10)	
Lies dir S. 56 gut durch.	
Lerne die Merksätze auswendig. S. 36, 38, 40, 42, 44	

7. Mathematik Erweiterungskurs (Frau Schlömer)

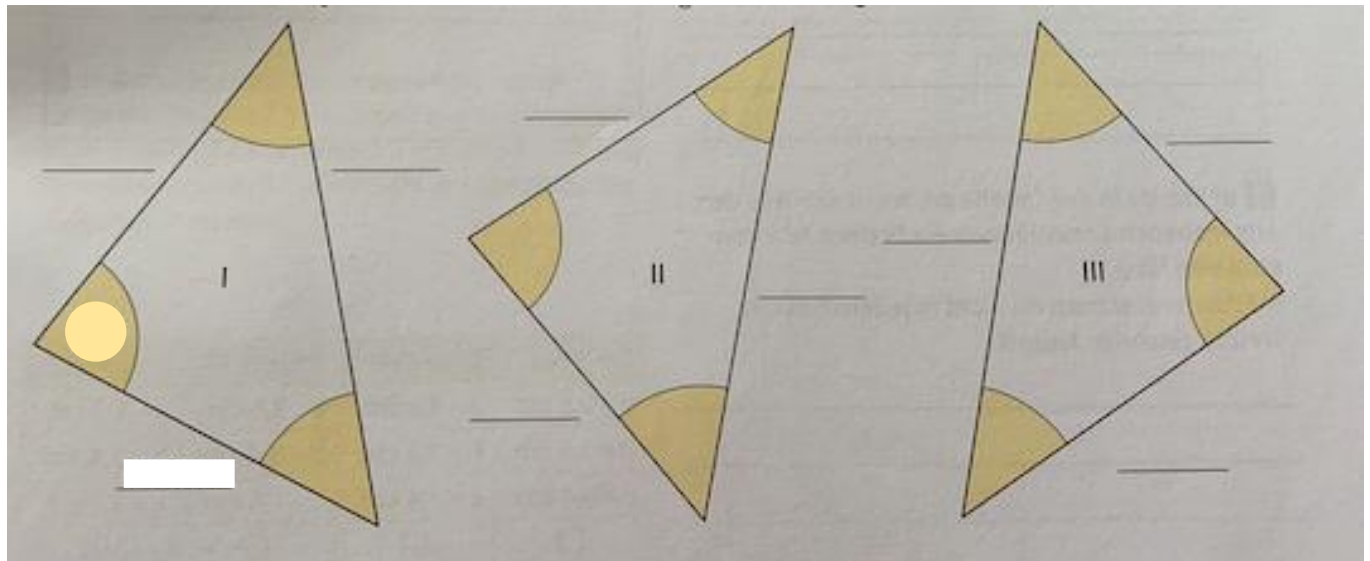
Aufgabe 1: Sind die Teilfiguren zueinander kongruent?



Aufgabe 2: Welche Figuren sind kongruent zueinander?



Aufgabe 3: Miss und notiere jeweils die einzelnen Seitenlängen und Winkelgrößen der Dreiecke.



Aufgabe 4: Konstruktionen von Dreiecken – SSS

- a) Konstruiere aus den Seitenlängen $a = 4,2 \text{ cm}$, $b = 5 \text{ cm}$ und $c = 6,5 \text{ cm}$ das Dreieck ABC. Zeichne vorher eine Planfigur und fertige eine Konstruktionsbeschreibung an.
- b) Kreuze in der Tabelle an, wenn sich aus den angegebenen Seitenlängen ein Dreieck ABC konstruieren lässt. Zeichne die Dreiecke **nicht**.

Dreieck 1	Dreieck 2	Dreieck 4	Dreieck 5
$a = 5,5 \text{ cm}$	$a = 4,8 \text{ cm}$	$a = 3,6 \text{ cm}$	$a = 8,3 \text{ cm}$
$b = 3,2 \text{ cm}$	$b = 2,2 \text{ cm}$	$b = 5,4 \text{ cm}$	$b = 2,4 \text{ cm}$
$c = 6,4 \text{ cm}$	$c = 7,4 \text{ cm}$	$c = 1,8 \text{ cm}$	$c = 7,2 \text{ cm}$
☐	☐	☐	☐

Erläutere, warum du nicht in jedem Fall ein Dreieck zeichnen kannst.

Aufgabe 5: Konstruktion von Dreiecken – SWS

Konstruiere aus $b = 4,3 \text{ cm}$, $c = 6,2 \text{ cm}$ und $\alpha = 68^\circ$ das Dreieck ABC. Beschreibe deine Konstruktion mithilfe der Konstruktionsbeschreibung. Fertige eine Planfigur an.

Aufgabe 6: Konstruktion von Dreiecken – WSW

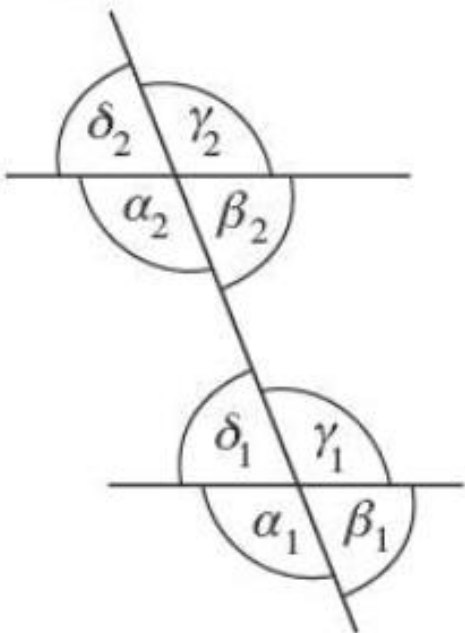
Konstruiere aus $b = 3,8 \text{ cm}$, $\alpha = 35^\circ$ und $\gamma = 100^\circ$ das Dreieck ABC. Beschreibe deine Konstruktion mithilfe einer Konstruktionsbeschreibung.

Aufgabe 7: Winkelsumme in Dreiecken

a) Gib die fehlende Winkelgröße an.

	Dreieck 1	Dreieck 2	Dreieck 3	Dreieck 4	Dreieck 5	Dreieck 6
α	70°	60°		45°	35°	
β	50°		50°	45°		37°
γ		90°	80°		90°	60°

Aufgabe 8: Winkel an Geradenkreuzungen



- a) Gib alle Scheitel-, Neben-, Stufen- und Wechselwinkel an.
- b) Bestimme die Größen aller Winkel, wenn $\gamma_1 = 110^\circ$ gilt.
- c) Bestimme die Größe aller Winkel, wenn $\alpha_1 = 35^\circ$ gilt.

8. Deutsch (Frau Meyer)

Bearbeite im Deutschbuch die S. 182-185 komplett.

Schau dir im Internet folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=sxuBTNXW00w>

9. Geschichte/Politik (Herr Pawlik)

Weiterarbeit an den Präsentationen/Plakate. Bereitet euch darauf vor, dass ihr direkt nach den Ferien die Präsentationen vorbereiten.

10. WP Wasser (Frau Kunze)

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

AUFGABE 1

Die Zustände des Wassers

Wasser ist flüssig, fest oder gasförmig. Das sind die drei Aggregatzustände des Wassers. Ordne die verschiedenen Arten von Wasser zu den passenden Aggregatzuständen.

<i>Eisberg</i> <i>Grundwasser</i> <i>Hagel</i> <i>Schmelzwasser</i> <i>Leitungswasser</i> <i>Wolke</i> <i>Regen</i> <i>Gletscher</i> <i>Schneekristall</i> <i>Nebel</i> <i>Wasserdampf</i>		
flüssig	fest	gasförmig

AUFGABE 2

Wann wird Wasser fest, flüssig oder gasförmig?

Nenne zwei weitere Beispiele aus dem Alltag für den Wechsel der Aggregatzustände.

Hier ein Beispiel:

Wenn ich dusche, beschlägt der Spiegel. Der Wasserdampf im Bad kühlt auf dem kalten Spiegel ab und kondensiert. Aus dem Wasserdampf werden Wassertropfen.

AUFGABE 3

Der Wechsel von fest, flüssig und gasförmig

Trage die passenden Worte ein.

schmelzen, verdampfen, kondensieren, erstarren, Siedetemperatur, Schmelztemperatur

Feste Stoffe _____, wenn sie warm werden. Die Temperatur heißt

_____. Werden flüssige Stoffe weiter erwärmt, _____ sie. Die

Temperatur heißt _____. Gasförmige Stoffe _____, wenn sie abkühlen.

Werden flüssige Stoffe weiter abgekühlt, _____ sie.

AUFGABE 4

Das Wasser-Quiz

Wasser wird zu Eis.

Es ...

verdampft

☐ g

erstarzt

☐ f

schmilzt

☐ k

kondensiert

☐ p

Wasser verdunstet.

Es ist ...

tropfenförmig

☐ u

gasförmig

☐ e

flüssig

☐ w

fest

☐ m



Der Zustand des Wassers heißt ...

Ruhezustand

☐ a

Aggregatzustand

☐ s

Urzustand

☐ t

Idealzustand

☐ n

Den Aggregatzustand bestimmt die ...

Tageszeit

☐ a

Jahreszeit

☐ r

Sonne

☐ v

Temperatur

☐ t

Lösung: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11. WP Textil (Frau Sdorra)

Arpilleras

Was ist das?

Die eigentliche Arpillera sieht man _____. Es ist das _____, auf das Stoffreste patchworkartig zu Bildern zusammen_____ und _____ werden.

Arpilleras sind reliefartige _____, d.h. auf den Patchworkhintergrund wird gestickt (Bäume, Blumen, Tiere) oder _____ appliziert (Tiere, Menschen, Gemüse, Obst), wobei die Figuren _____ manchmal trapunto-ähnlich

aufgebracht, manchmal vorher mit etwas gestopft und dann aufgenäht werden, z.B. kleine Kerne werden mit Stoff umwickelt und sind dann Kartoffeln oder Tomaten o.ä. (siehe Bild). Es handelt sich bei den Darstellungen meist um sozialkritische, religiöse oder _____ Themenbereiche. Ursprünglich kommen diese Kunststücke aus _____. International bekannt wurden sie durch Frauen oder Angehörige von "desaparecidos" also während der Diktatur Verschwundener. Die Frauen wollten mit diesen Bildern auf die Situation in ihrem Land aufmerksam machen und die _____ anklagen. Gleichzeitig war dies für die Frauen eine Möglichkeit etwas Geld zu verdienen.

Lies den Text bei Wikipedia und vervollständige ihn.

Beantworte anschließend folgende Fragen:

1. Was ist eigentlich eine Arpillera? _ _ _ _ _

2. Was wird üblicherweise als Arpillera bezeichnet?

3. Aus welchem Land kommen Arpilleras ursprünglich? _ _ _ _ _

4. Wer fertigte die Arpilleras? _ _ _ _ _

5. Welche Themen haben die Darstellungen?

6. Nenne drei bis vier Techniken, die bei den Arpilleras verwendet werden.

7. Nenne zwei Gründe, warum Arpilleras gefertigt wurden.

8. Erkläre nun mit eigenen Worten, was eine Arpillera ist:

Hefte deine Aufgaben in deine Textmappe (lila) und denke daran, dass deine Arbeit benotet wird.

Ich wünsche euch eine schöne Weihnachtszeit, schöne Ferien und dass wir uns alle bald gesund wiedersehen. Passt gut auf euch auf.

Liebe Grüße von Frau Sdorra

12. Praxis Kunst (Frau Sdorra)

Aufgabe: Bastel eine Herzkarte. Deiner Phantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt. Abgabe ist der 11.01.2021

1. Deine Karte sollte in einen gewöhnlichen Briefumschlag passen.
2. Die Karte sollte aufklappbar sein.
3. Sie kann jede beliebige Form haben (Rechteck, Herzform, oval, ...)
4. Die Technik überlasse ich ganz dir. Du kannst falten, malen, kleben, je aufwendiger desto besser.
5. Alle Materialien sind erlaubt. Du kannst sie verzieren und beschriften.
6. Stecke zum Schluss deine Karte in einen Umschlag. Auch den Umschlag kannst du noch dezent verzieren.

Falls du ein paar Anregungen brauchst, schau einfach im Internet nach. Ein paar nette Ideen habe ich unten abgebildet.



Ich bin schon sehr gespannt, welche Ideen du hast und freue mich jetzt schon, dich bald wiederzusehen. **Denke daran, dass diese Arbeit benotet wird.**

Bis dahin wünsche ich dir und deiner Familie schöne Ferien, frohe Weihnachten und ein hoffentlich besseres neues Jahr 2021. Bleibt gesund und passt gut auf euch auf.
Liebe Grüße von Frau Sdorra

13. Hauswirtschaft (Frau Faupel)

Abgabe der Aufgaben ist der 11.01.2021 um 12 Uhr im Lehrerzimmer.
Die Aufgaben sollen durch eine/n Schüler/in gesammelt werden

Bearbeitet alle Aufgaben vom Wochenplan Abgabe 17.12.20.

14. WP NW (Frau Faupel)

Abgabe der Aufgaben ist der 11.01.2021 um 12 Uhr im Lehrerzimmer. Die Aufgaben sollen durch eine/n Schüler/in gesammelt werden

Bearbeitet die Aufgaben vom Wochenplan Abgabe 17.12.20 - soweit vorhanden – zu Ende.