

Mathematik Grundkurs Jahrgangsstufe 9 Frau Schlömer

Hallo zusammen,

nachdem ihr in der letzten Woche wiederholt habt, wie wir Sachaufgaben schrittweise lösen.

Werdet ihr euch in dieser Woche erneut mit dem Thema „Satz des Pythagoras“ befassen.

Checkliste: Ihr könnt ...

1. ... rechtwinklige Dreiecke erkennen und beschriften.
2. ... die Hypotenuse und die Katheten in einem rechtwinkligen Dreieck markieren.

Ihr dürft für jede Aufgabe euren Taschenrechner verwenden.

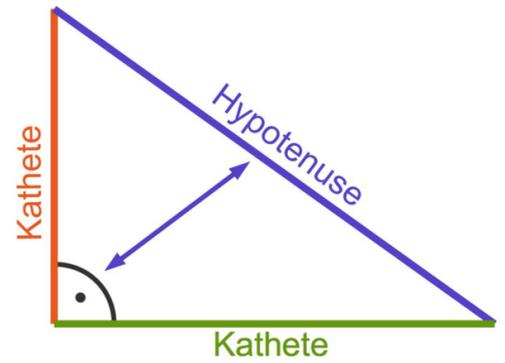
Hinweis: Alle Aufgaben können zur Verbesserung der Noten beitragen. Du kannst sie jederzeit an mich senden, z.B. indem du sie abfotografierst.

E-Mail Adresse: marlien.schloemer@profilschuleluenen.de

Arbeitsblatt: Wiederholung rechtwinklige Dreiecke

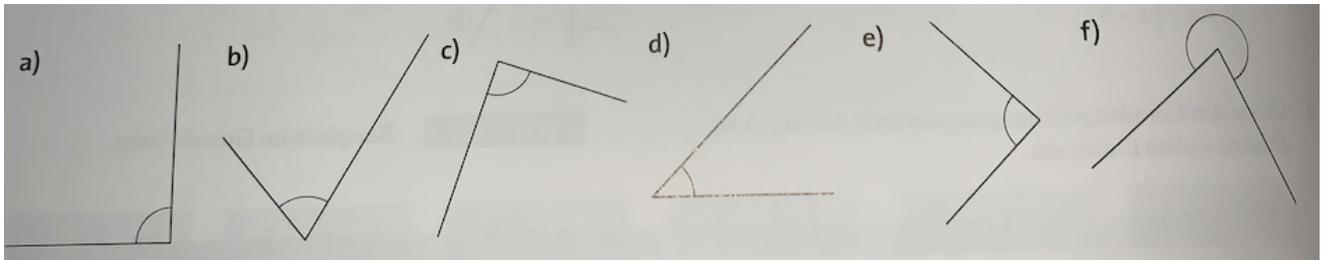
Merksatz

- Beide Seiten, die den rechten Winkel einschließen, nennt man Katheten.
- Die Seite, die dem rechten Winkel gegenüberliegt, nennt man Hypotenuse.



Aufgabe 1: Markiere die rechten Winkel mit einem Punkt.

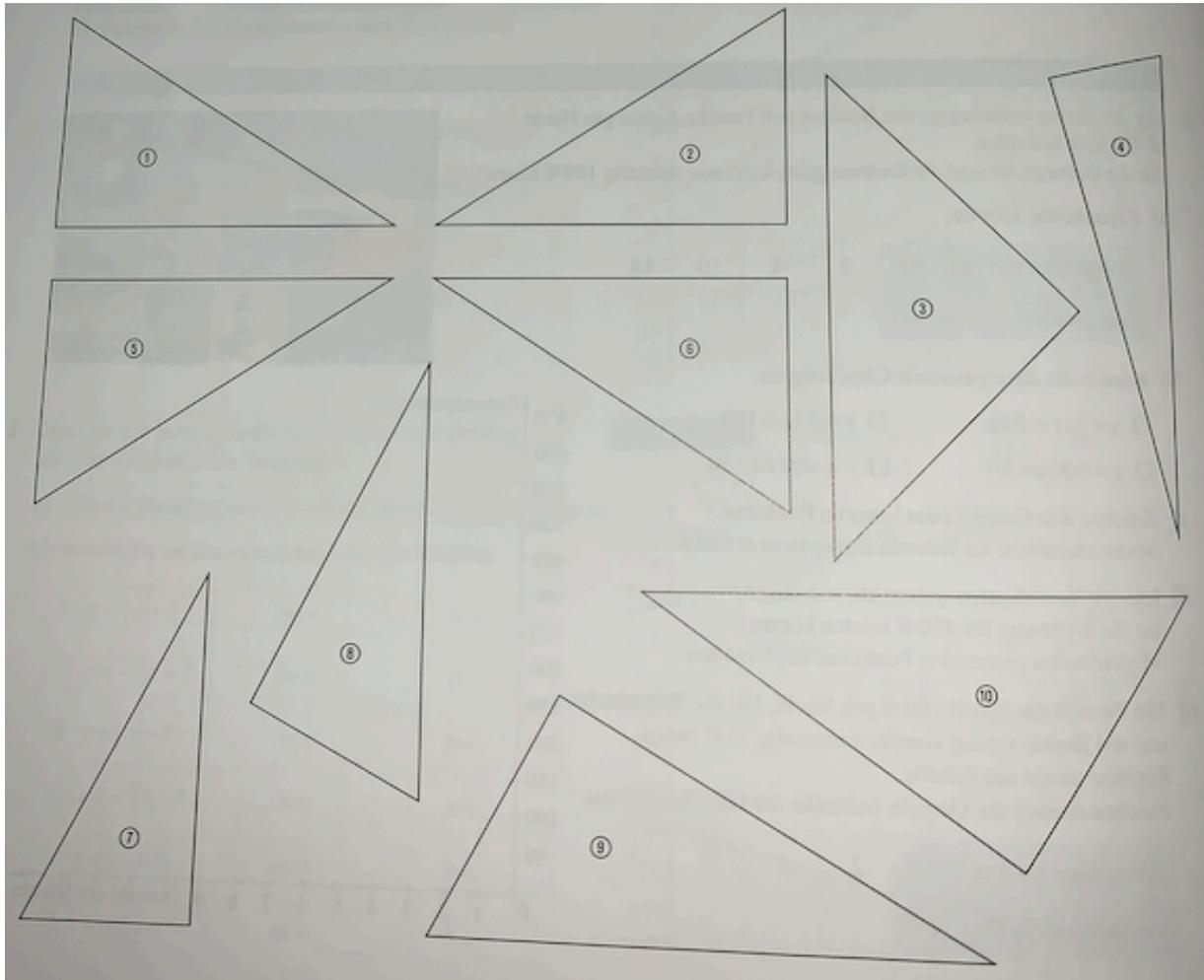
Tipp: Nutze zum Prüfen das Geodreieck oder eine Ecke vom Buch.



Aufgabe 2: Markiere jeweils den rechten Winkel mit einem Punkt. Zeichne jeweils die Hypotenuse und die Katheten farblich nach.

Lege zuvor Farben fest. Hypotenuse

Katheten



Aufgabe 3: Beschrifte die Dreiecke. Markiere jeweils die Hypotenuse.

