

Mathe Klasse 8 Grundkurs Baumeister

Arbeitsblätter : Wir bauen Terme um I und II.

Berechne die Multiplikationstabelle und Divisionstabelle. Benutze keinen Taschenrechner!

D1**Wir formen Terme um I**

Löse die Aufgaben.

1. Rechne vorteilhaft.

$8,4 - 1,7 + 2,6 - 3,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,3 + 8,2 - 4,2 + 0,7 - 1,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,5 + 6,3 - 2,5 + 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,9 + 3,8 + 0,2 - 3,9 - 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 6,1 + 8,4 : 2 + 3 \cdot 1,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 3,4 - 3,1 \cdot 4 - 0,9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Beachte die Klammer.

$6 \cdot 2,2 - (8,1 - 4,2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 \cdot 8,2) : 2 + 9,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 \cdot 1,3 + 3 \cdot 1,1) - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nicht vergessen:

- 1) Die Klammer spricht:
„Zuerst komm ich!“
- 2) Dann gilt:
„Punkt vor Strich!“

D2**Wir formen Terme um I**

Löse die Aufgaben und vervollständige den Lückentext.

$8 \cdot 2,2 - (3,3 - 1,9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(9 \cdot 7,41) : 2 + 0,91 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(6 \cdot 1,28 + 3,2 \cdot 1,8) - 5,52 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(7 \cdot 4,42 - 5,01 \cdot 7) - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(9,3 : 3 + 4,2) - 8,02 = \underline{\hspace{2cm}}$

Für die ganz Schnellen:

Setze die Rechenzeichen ein.

$8 \text{ ☁ } 12 \text{ ☁ } 3 \text{ ☁ } 9 = 35$

$12 \text{ ☁ } 9 \text{ ☁ } 2 \text{ ☁ } 46 = 8$

Nicht vergessen:

- 1) Die Klammer spricht:
„_____ komm _____!“
- 2) Dann gilt:
„_____ vor _____!“

D3**Wir formen Terme um II**

Welche Bausteine besitzen den gleichen Wert? Rechne auf einem anderen Blatt und verbinde.

$$(4 + 3) \cdot 2$$

$$(9 + 4 - 3) : 2$$

$$9,3 - (8,1 - 4,6)$$

$$(9 + 14) - (3 \cdot 4)$$

$$7,2 + (3,2 - 6,1)$$

$$(3,5 + 4) \cdot 2 : 3$$

$$7,7 \cdot 2,1 - 10,37$$

$$9 - (3 - 8)$$

$$(7,2 + 3,2) - 6,1$$

$$64 : 8 + 3$$

D4**Wir formen Terme um II**

Welche Bausteine besitzen den gleichen Wert? Rechne auf einem anderen Blatt und verbinde.

$$8,2 - (6,1 - 1,1)$$

$$8,6 \cdot (4,1 - 3,6)$$

$$7,7 - (3,1 + 0,5)$$

$$81 : (18 - 9) \cdot 4$$

$$1 + 1,2 + 1,3 + 1,4$$

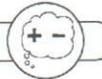
$$12,4 : (-4) + 7,4$$

$$(1,7 + 6,5) : 2$$

$$(4,1 + 3,1) \cdot 11 : 2,2$$

$$(4,5 + 2,1) - (0,8 + 2,6)$$

$$(1,1 + 1,2) \cdot 1,3 + 1,91$$



Multiplikationstabellen (Schwierigkeitsstufe I + Schwierigkeitsstufe II)

·	8	3	7	9	5	2	4
12							
50							
16							



·	8	3	7	9	5	2	4
12							
50							
16							



·	8	3	7	9	5	2	4
12							
50							
16							

·	8	2	7	3	5	4	6
105							
802							
901							



·	8	2	7	3	5	4	6
105							
802							
901							



·	8	2	7	3	5	4	6
105							
802							
901							



Divisionstabellen (Schwierigkeitsstufe I + Schwierigkeitsstufe II)

:	15	9	5	3
90				
180				
450				



:	15	9	5	3
90				
180				
450				



:	15	9	5	3
90				
180				
450				

:	15	9	5	3
360				
1800				
2790				



:	15	9	5	3
360				
1800				
2790				



:	15	9	5	3
360				
1800				
2790				