

Arbeitsaufgaben

Fach: Deutsch

Klasse: 9b

**Ich hoffe, ihr seid alle gesund und hattet trotz der Einschränkungen schöne Ferien!
Heute gibt es wieder neue Aufgaben für euch. Wir sind immer noch bei der Unterrichtseinheit
Kurzgeschichten und werden dazu auch – wenn es auch für euch wieder losgeht – eine
Klassenarbeit schreiben.**

Doppelklick S. 156 – 159

1. Lies den Text der Kurzgeschichte mehrfach.
2. Zeichne die Tabelle für die Einleitung und fülle diese aus.
3. Schreibe den Einleitungssatz.

4. Untersuche den Handlungsverlauf. Dazu legst du eine Tabelle an: siehe S. 158 Nr. 7 und fülle sie anschließend aus. Erklärung: mit den „äußeren Umständen“ ist der Handlungsverlauf gemeint „Was passiert?“

Lies dazu die Aufgaben und Erklärungen unter Nr. 8 und 9 / Beachte auch die Hilfen im gelben Teil der Seite. Hier findest du sprachliche Hilfen.

5. Ergänze den Satz in Aufgabe 10 (Heft!).
6. Aufgabe Nr. 11: Beantworte die 3 Fragen schriftlich und in ganzen Sätzen. Der Wörterkasten hilft dir dabei!
7. Warum hat die Autorin die Kurzgeschichte „Sommerschnee“ genannt ? Schreibe eine kurze Stellungnahme (ca. 75 Wörter)

Und jetzt noch etwas zur Wiederholung:

Doppelklick S. 276

Lege eine Merkseite an, schreibe dazu die Erklärungen zu den einzelnen Wortarten ab und ordne die jeweilige Wortart als Überschrift zu ! Überschriften farbig!

Solltet ihr Fragen zu den Aufgaben haben, könnt ihr mich in der Schule zwischen 9.00 Uhr und 12.00 Uhr anrufen.

Erledigt die Aufgaben sorgfältig, sodass ihr sie an eurem ersten Schultag abgeben könnt.

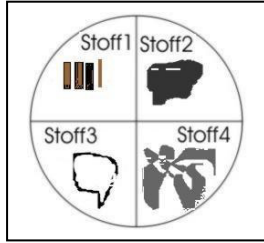
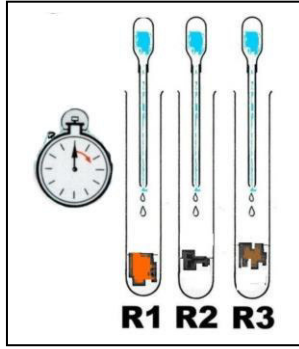
Bis dahin allen eine gute Zeit und bleibt gesund!

20.04.2020

Hausaufgaben Klasse 9b für das Fach Arbeits- und Wirtschaftslehre

1. AW Buch S 21 und 22 lesen und die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 22 schriftlich beantworten.
2. Den vorhandenen Lebenslauf aktualisieren; dabei auch die Angaben von Anschrift, Telefonnummer und E-Mailadresse überprüfen.
Das Praktikum vom Januar 2020 muss eingefügt werden, dabei die Dauer, den Praktikumsbetrieb und den Beruf aufführen.

Reaktion von Säuren mit Metallen, das Gas Wasserstoff!

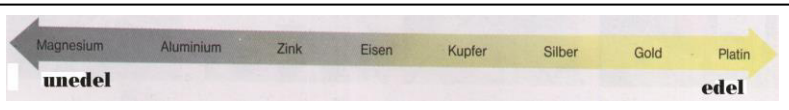


Experiment Zucker & Schwefelsäure

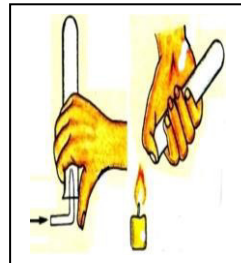
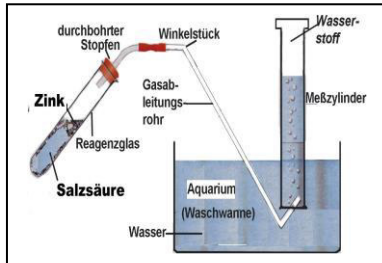


-Wirkungen von Schwefelsäure

-Anwendungen in der Industrie und Alltag



Metalle unedel bis edel

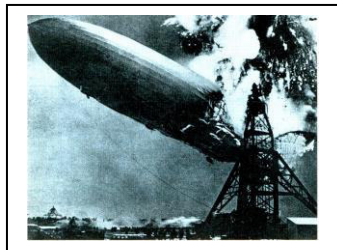


Säuren und ihre Reaktion mit unedlen Metallen

Experiment

Nachweis von Wasserstoff

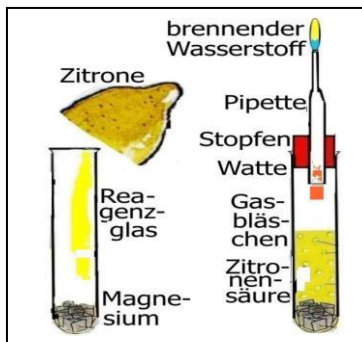
Knallgasprobe



Das Gas Wasserstoff

Luftschiff Hindenburg

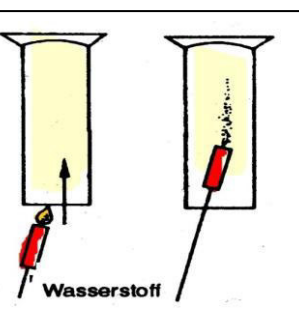
Unglücksflug 1937



Nachweis von Wasserstoff in der Reaktion von Säuren und unedlen Metallen

Experiment

Identifizierung von Wasserstoff



Das Gas Wasserstoff

-Eigenschaften

-Besonderheiten

Erdkunde 9b

Kapitel 6

S. 118/119 lesen

S. 120/121 lesen Aufgaben: 1,2

S.122/123 lesen Aufgaben: 1

Kunst Klasse 9a/b/c

Steckbrief zu einem Künstler beenden.

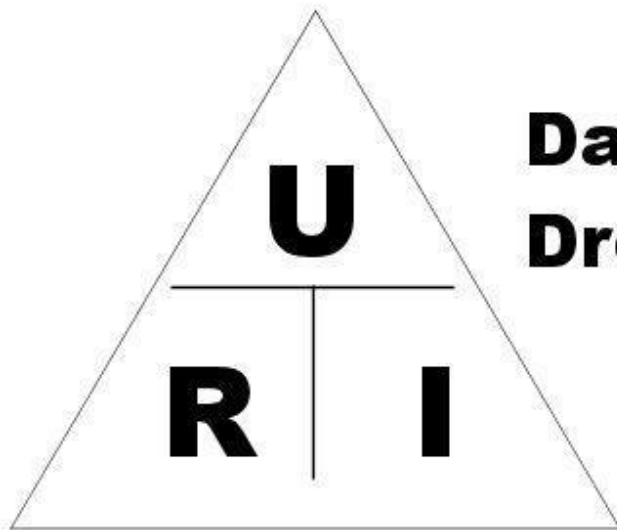
Internetrecherche

Was ist der elektrische Widerstand?

Der **elektrische Widerstand** gibt an, wieviel Spannung an einem Widerstand notwendig ist, damit ein bestimmter elektrischer Strom durch dieses fließt. Der Widerstand ist also ein **Hindernis** für den **elektrischen Strom**, welches von diesem überwunden werden muss. Immer wenn sich **Elektronen** durch einen **Leiter** bewegen, treten sie durch zahlreiche **Stöße** in Wechselwirkung mit den Teilchen des Leiters, dadurch wird der Bewegung des **Elektronenflusses** (Elektrischer Strom) gebremst. Diese bremsende Wirkung ist der elektrische Widerstand des vom elektrischen Strom durchflossenen Leiters. Ein Teil der **elektrischen Energie** des elektrischen Stroms, wird durch den elektrischen Widerstand in **Wärmeenergie** umgeformt.

Solange die **Temperatur** des Leiters konstant bleibt, gilt für den elektrischen Widerstand R

das **Ohm'sche Gesetz**. Nach diesem ist der ohm'sche Widerstand proportional zur **Stromstärke** I und antiproportional zur **Spannung** U .



Das Ohmsche Dreieck

1. Zeichne das Schaltbild eines Stromkreises und zeichne folgende Teile ein: Stromquelle, Glühbirne, Schalter und Stromstärkemessgerät.

3. Nenne 4 Materialien, die den elektrischen Strom gut leiten und 4 Materialien, die den Strom schlecht leiten.

4. Mit welchem Buchstaben kürzt man die Stromstärke ab, mit welchem die Spannung, mit welchem den Widerstand?

Welche Maßeinheit hat die Stromstärke, welche die Spannung und welche der elektrische Widerstand?

5. Wodurch unterscheiden sich Gleichstrom und Wechselstrom?

6. Der Widerstand einer Glühbirne soll bestimmt werden. Zeichne die Schaltung, mit der Das möglich ist. Wie kann aus den gemessenen Werten der Widerstand berechnet werden?

Textilgestaltung Klasse 9:

Eine Tasse mit Kuhfell - Wer macht denn sowas?

Textilkunst ist die Sammelbezeichnung für künstlerische Gestaltungen von und mit textilem Material. Zu ihren Hauptaufgaben gehören Bekleidung sowie schmückende und wärmende Raumtextilien(Wikipedia).



Aufgaben:

- Suche dir einen Textilkünstler aus, wie z.B. Christo, Sophie Taeuber-Arp oder einen Textilkünstler deiner Wahl.
- Erstelle zu deinem Textilkünstler einen Steckbrief.
- Stelle mindestens drei seiner/ihrer Werke vor.

Stelle deinen Künstler und einige seiner Werke in einer kleinen Power Point Präsentation (mindestens 5 Seiten) oder auf einem Plakat vor.

Schreibe dein Referat zu deinem Plakat oder deiner Power Point Präsentation auf. Es sollte etwa 5 Minuten dauern. Hefte alles in deine Textilmappe.

Hinweis: Du hast für diese Aufgabe Zeit bis zum 17. Mai!

Ich hoffe, es geht euch gut und wir sehen uns alle bald gesund wieder.

Liebe Grüße von Frau Sdorra

Biologie, 9a,b und c - Anlegen eines Anfänger-Herbariums

Da wir uns zu Beginn dieses Schuljahres intensiv mit dem Thema Wald beschäftigt haben, sollt ihr nun anhand eines Herbariums zeigen, dass ihr einige einheimische Bäume kennt.

Vorgehensweise:

- 1.) **Googelt Bilder** der Baumarten, die unten aufgelistet sind.
- 2.) **Geht raus** und haltet die Augen auf. Wenn ihr einen der Bäume seht, **pflückt** ihr einige Blätter.
- 3.) Legt die Blätter mit Papier zwischen schwere Bücher und **presst sie**. Klappt dazu ein Buch auf und legt die gesammelten Blätter in dieser Reihenfolge rein: Blatt Papier oder Küchentuch – Pflanzenteil – Blatt Papier oder Küchentuch. Dann klappt ihr das Buch wieder zu und legt noch ein paar schwere Bücher drauf. Nach **3-5 Tagen** sind sie trocken.
- 4.) Wenn die Blätter **ganz trocken** sind, werden sie mit Tesafilm auf ein weißes Blatt **aufgeklebt**.
- 5.) Nun ergänzt ihr die **Beschriftung** mit folgenden Angaben: **Art, Datum, Fundort**

Beispiel:

Art:	Hainbuche
Datum:	17.04.2020
Fundort:	Lünen-Brambauer, Friedhofstraße 4

- 6.) Abgabe: **08.05.2020** (wenn bis dahin wieder Unterricht für den Jahrgang 9 ist)

Liste der Baumarten:

(wähle 5 Arten aus)

Bergahorn
Feldahorn
Spitzahorn
Birke
Eberesche
Eiche (Stiel-oder Traubeneiche)
Erle (Grau- oder Schwarzerle)
Esche
Hainbuche
Linde (Winter-oder Sommerlinde)
Platane
Rotbuche
Vogelkirsche
Weißdorn

Viel Spaß! ☺