

## Aufgaben Deutsch Klasse 7a

Hallo ihr Lieben, ich hoffe es geht euch gut und ihr seid alle soweit gesund.  
Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben gründlich.

Herzliche Grüße  
Frau Haubrock

Stunde	Lehrbuch
1	S. 90 bis 93
2	S. 94 bis 97
3	S. 98 und 99
4	S. 100 und 101
5	S. 102 bis 105
6/7	S. 106 bis 109

AW:

1. Beschäftigungs Arten

Seite 64/65 Aufgaben 1a/1b/5/6

2. Arbeits- und Ausbildungsverträge

Seite 68/69

Aufgaben 1a/2a

- Was müssen Azubis?

- Was müssen Ausbilder?

ACHTUNG: Alle Aufgaben sind schriftlich zu beantworten und in die Mappe einsortieren.

Die Aufgaben aus der vorherigen Lektionen sollen vollständig erledigt werden.

ERDKUNDE:

1. Kakao/Schokolade

Seite 80/81

Aufgaben:

A) Erkläre den Begriff " Fairtrade "(M1)

B) Beschreibe den ganzen Weg von der Kakaopflanzung bis zur Schokolade (schaue M2 auf Seite 80-81)

2. AFRIKA

Seite 96-97

- Arbeite mit der Karte M5 und dem Atlas

Aufgaben:

A) Lerne 12 Staaten mit ihren Hauptstädten:

- 3 Staaten die am Mittelmeer liegen

- 3 die am Äquator liegen

- 3 die in Süden Afrikas liegen

- 3 die der Nil (Fluss) durchfließt

B) Benenne Meere und Ozeane (A-D)

C) Benenne die wichtigsten Flüsse (a-d)

D) Benenne wichtigen Seen (e-g)

## ENGLISH

1. Lerne alle 3 Formen Irregular Verbs auf der Seite 200

Dazu die Ex. 3 auf der Seite 62. ( den Text sauber abschreiben und die Verben (sind in Klammern mit Rot oder Schwarz zu finden) in simple past setzen.

2. Steigerung von Adjektiven ( Comparing) z. B. fast- faster-the fastest

....die Erklärung ist auf der Seite 144 in HL zu finden

A) Kurze Adjektive

-- Übungen für -er/-est:

clean, cheap, dirty, easy, pretty, large

B) Lange Adjektive --Übungen für die Steigerung mit more und most

difficult, boring, famous, beautiful, careful, important

Erstelle eine Tabelle wie auf der Seite 144 in HL

3. Setze die folgenden Sätze ins Simple past!

Beispiel:

Do you play football this week?

Antwort (simple past)

Did you play football this week?

A) Do you watch television yesterday?

B) Do you play online games last night?

C) Do you like English?

D) Do you come to school by bus?

E) Do you always do your homework?

F) Do you help your parents with housework?

G) Do you have a pet?

H) Do you like bananas?

I) Do you like to play cards?.

## Geschichte/Politik 7a

### Aufgaben:

1. Lies das Interview mit dem König (S.39) und bearbeite die Aufgaben **7, 8** (S.39).
  
2. Lies den Text (S. 42) und beantworte die folgenden Fragen:
  - a) Wie wird der Staat reich?
  - b) Was verstehst du unter Merkantilismus?
  - c) Erläutere den Begriff „Manufakturen“

## Physik Lichtausbreitung/ Schatten

**Aufgabe:** Versuche die folgenden Fragen mit deinem Fachwissen über Lichtausbreitung und Schattenbildung mit eigenen Worten als Übung zu beantworten.

*Licht ist allgegenwärtig für uns. Ein Leben ohne das Licht der Sonne wäre auf unserer Erde nicht möglich.*

1a) Wodurch sind **Lichtquellen** gekennzeichnet. Wie unterscheiden sie sich von **beleuchteten Körpern**?

---

---

1b) Nenne Beispiele für *natürliche* und *künstliche* Lichtquellen!

---

---

1c) Zu welchem **Zweck** hat der Mensch **künstliche Lichtquellen** erfunden?

---

---

2a) Stoffe unterscheiden sich in ihrer **Durchlässigkeit** für Licht! Nenne Stoffe, die **lichtdurchlässig** sind?

---

---

2b) Welche Stoffe sind dir bekannt, die **lichtundurchlässig** sind?

---

---

2c) Wovon hängt die **Lichtdurchlässigkeit** eines *Stoffes* bzw. *Körpers* ab? Wodurch wird sie *beeinflusst*?

---

---

3a) Was wird benötigt um ein **Schattenbild** zu erzeugen?

---

---

3b) Wo befindet sich der sogenannte **Schattenraum** bei der Bildung eines **Schattenbildes**?

---

---

3c) Wovon hängt die **Größe** und die **Schärfe** eines **Schattenbildes** ab? Erkläre dies, indem du die **Entfernung** des lichtundurchlässigen **Körpers** von der **Lichtquelle** bis zum Schatten abbildenden **Schirm** in deine Begründung mit einbeziehst!

---

---

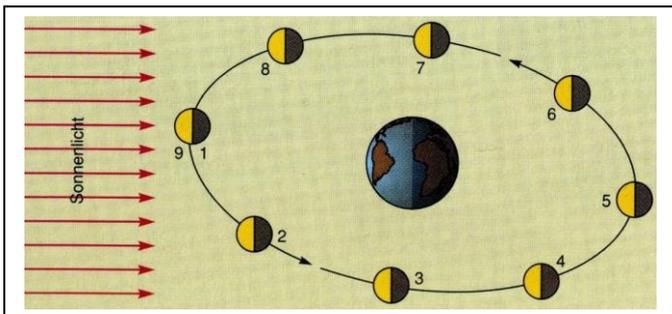
3d) *Lucky Luke* ist eine sehr bekannte *Comic-Figur*. Wofür ist er bekannt und berühmt? Wie stimmt das mit dem überein, was du über Schattenbildung und Lichtausbreitung weißt und gelernt hast? \_\_\_\_\_

---

---

4) Der Mond wird während seines Umlaufs um die Erde für uns in verschiedenen sogenannten **Mondphasen** sichtbar.

Benenne die **Mondphasen** von Ziffer 1-9! Wo ist z.B. **Vollmond**?



---

---

## Textilgestaltung Klasse 7

Aufgabe1: Lies den Text.

### Die Geschichte der Nähmaschine

#### Das Nähen im Wandel der Zeit

Bevor die Nähmaschine erfunden wurde, mussten Kleider, Schuhe, Taschen, Hüte und sogar Möbelbezüge von Hand angefertigt werden. Kannst du dir vorstellen, wie lange es dauern würde, bis deine Kleider von Hand genäht wären? Was würde es für uns bedeuten, wenn wir noch heute alles von Hand nähen müssten?



In der *Eiszeit* benutzen die Menschen Knochennadeln. Ihre Kleidung bestand damals vor allem aus Fellen und Tierhäuten (Leder). Als Faden dienten Sehnen von Tieren und Bastfasern von Pflanzen.

Vor mehr als 100 Jahren begann man damit, die mühsame Handarbeit durch Maschinen zu erleichtern.

1850 gelang es dem Amerikaner *Elias Howe*, eine Doppelstichmaschine (Nähmaschine mit Ober- und Unterfaden) zu konstruieren. Er gilt als Erfinder der heutigen Nähmaschine. Zur selben Zeit erfand Benjamin Wilson den Rundgreifer, der bis heute in fast allen Nähmaschinen verwendet wird. Auch in unseren Nähmaschinen ist ein Rundgreifer, der den Oberfaden mit dem Unterfaden verschlingt.



Die ersten Nähmaschinen wurden mit einer Handkurbel angetrieben. Einen weiteren Fortschritt brachte die *Maschine mit Fussantrieb*. Heute sind unsere Nähmaschinen elektrisch angetrieben und elektronisch gesteuert. Computergesteuerte Maschinen nähen auf Knopfdruck programmierte Stiche und Stickereien.

Um 1900 wurden die ersten Spezialmaschinen für die Textilindustrie gebaut. Nun konnten viele Kleidungsstücke in kurzer Zeit genäht werden und das Zeitalter der Konfektion (Kleider aus dem Kaufhaus) begann.

## Maschinennähen: Erfindung und Entwicklung der Nähmaschine



Vor gut 200 Jahren begann das Zeitalter der industriellen Maschinen. Der Wunsch, rascher und mehr zu produzieren, war groß. Kein Wunder, dass die Erfindung der Nähmaschine in die Zeit der *Rokoko-Kleider* mit den vielen Nähten zurückreicht.

Die erste maschinelle Vorrichtung zum Zusammennähen stammt aus dem Jahr 1755. Barthélemy Thimonnier führte 1829 eine Maschine vor, die mit einem Faden einen Kettenstich bildete.

Erst in den Jahren 1832/34 entwickelte Walter Hunt das neue maschinengerechte Steppstich-Nähprinzip, wie es heute noch angewendet wird. Er verwendete eine Nadel mit dem Öhr an der Spitze und verkettete die Fadenschleufe mit einem

zweiten Faden, den er in einem länglichen Gehäuse unterbrachte. Die Bedeutung dieser Erfindung wurde nicht anerkannt und vorerst vergessen. 20 Jahre später kam sie im Zusammenhang eines Patentstreits erneut ans Licht.

1845 erlangte Elias Howe Junior das Patent für eine *Nähmaschine mit Doppel-Steppstich*.

1851 erfand Allen Benjamin Wilson den heute praktisch in allen Nähmaschinen vorhandenen Rundlaufgleiter, der eine schnellere Stichfolge erlaubt. Zuerst wurden



die *Maschinen* hand- später *fußbetrieben*.

Von jetzt an unterstützen die Fabrikanten die Weiterentwicklung. Der Durchbruch der Haushaltsmaschine erfolgte um ca. 1920.



## Erfindung der Nähmaschine:

Aufgabe 2: Löse die folgenden Aufgaben mit Hilfe des Textes. Wenn du die Seiten nicht ausdrucken kannst, schreibe die Fragen und Antworten in deine Textilmappe.

1. Wann begann das Zeitalter der industriellen Maschinen?

---

2. Aus welchem Grund wollte man Nähmaschinen erfinden?

---

---

3. Die abgebildeten Kleider wurden um ca. 1750 getragen. Wie nennt man diese Zeit?

---

4. Die Nähmaschine von Barthélemy Thimonnier nähte mit einem Faden. Wie heißt der Stich?

---

5. Der Amerikaner Walter Hunt entwickelte eine Maschine, die Steppstich nähten. Wie viele Fäden sind für diesen Stich nötig?

---

6. Wo hat Walter Hunt das Nadelöhr angebracht?

---

7. Zeichne eine Maschinennadel, wie wir sie verwenden. Wo befindet sich das Öhr?



8. Wie wurden die ersten Nähmaschinen angetrieben?

---

### Entwicklung der Nähmaschine:

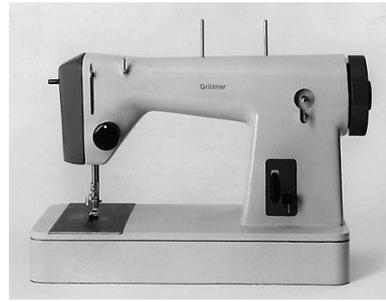
Aufgabe 3: Platziere die verschiedenen Nähmaschinen zu der passenden Jahreszahl.  
Wenn du die Seiten nicht ausdrucken kannst, schreibe die Jahreszahlen und die richtigen Nummern der Bilder in deine Textilmappe.

1845	2000
1839	1951
1810	1920
1790	1862

1



2



3



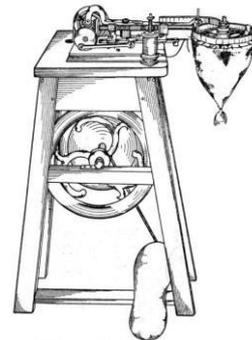
4



5



6

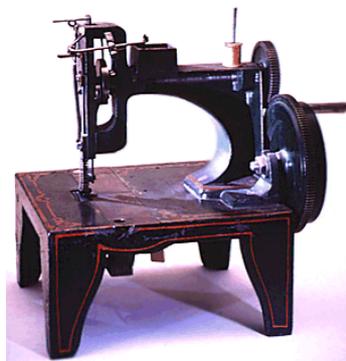


Nähmaschine des Balhasar Krems aus Mayen/Rhld. um 1800

7



8



[WWW.UNTERRICHTSMATERIAL.CH](http://WWW.UNTERRICHTSMATERIAL.CH)

Hinweis: Du hast für diese Aufgaben Zeit bis zum 17. Mai!

Ich hoffe, es geht euch gut und wir sehen uns alle bald gesund wieder.  
Liebe Grüße von Frau Sdorra